

(様式2)

- ・この調査書の作成は在籍小学校に保護者から依頼してください。
- ・調査書はホームページ（右のQRコード参照）からもダウンロードでき、パソコンで編集できます。
- ・調査書の記入例もホームページに掲載しています。



手書き及びパソコンでの作成とする。

記入例はこちらから

※は記載しないこと

調査書

受験番号 ※

ふりがな	いくえいかん たろう	生年月日	平成 26 年 12 月 1 日				
児童氏名	育英館 太郎	現住所	〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550				
学習の記録		特別活動の記録					
教科	観点	5 年 評価 評定	6 年 評価 評定				
国語	知識・技能	観点別評価の欄の欄 「十分満足できる」・・・A 「おおむね満足できる」・・・B 「努力を要する」・・・C	学級活動				
	思考・判断・表現		児童会活動				
	主体的に学習に取り組む態度		クラブ活動				
社会	知識・技能	評価の欄 「十分満足できる」・・・3 「おおむね満足できる」・・・2 「努力を要する」・・・1	学校行事				
	思考・判断・表現		行動の記録				
	主体的に学習に取り組む態度		5 年	6 年			
算数	知識・技能	特別活動の記録・行動の記録の欄 「十分満足できる」状況にあると判断される場合は、該当の欄に○を記入する。	基本的な生活習慣				
	思考・判断・表現		健康・体力の向上				
	主体的に学習に取り組む態度		自主・自律				
理科	知識・技能		責任感				
	思考・判断・表現		創意工夫				
	主体的に学習に取り組む態度		思いやり・協力				
音楽	知識・技能		生命尊重・自然愛護				
	思考・判断・表現		勤労・奉仕				
	主体的に学習に取り組む態度		公正・公平				
図画工作	知識・技能		公共心・公德心				
	思考・判断・表現		出欠の記録				
	主体的に学習に取り組む態度			欠席	遅刻	早退	理由
家庭	知識・技能		5 年	日	回	回	
	思考・判断・表現		6 年	日	回	回	
	主体的に学習に取り組む態度		健康状況				
体育	知識・技能		加療中の疾病・アレルギーなど入学後も継続的に注意を要することがある児童について記入する。無い場合は「特記事項なし」と記入する。				
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
外国語	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
総合所見		特別な配慮が必要とされる諸事項					
表彰・特技・学級活動・学校行事・資格取得・学習に関する態度や興味関心などを記入する。		「教育支援・学習支援」等に関する配慮事項や、現在の学校で行われている配慮事項など記入する。					
		記載者の印を押す					
記載者氏名		○○ ○○				印	
本調査書の記載に誤りがないことを証明する。							
令和 8 年 12 月 1 日							
職印を押す							
小学校名		○○町立 ○○小学校		校長名		○○ ○○ 印	

※本調査書は、令和8年度1学期（前期）末日現在で記入をしてください。

※作成後、厳封の上、受験者へお渡しく下さい。