

No.488

Ikueikan Now



小人数編制教育 とことん鍛え・磨き可能性を伸ばす

高校卒業式
中学3年生 卒業おめでとう！

2026年

3



Contents

巻頭言 人生は何が起こるかわからないからこそ楽しい	1
高校卒業式	2～5
中学3年生 卒業おめでとう!	6～9
教務部より 2025年度 学校評価	10
生徒指導部より 生徒会だより	11
高バドミントン部 バドミントンマガジン掲載記事紹介	11
進路指導部より 高1・2 総合学力テストを終えて	12
大学合格報告	
企画広報部より GTEC 大学入試における活用について	13
部活動紹介 芸術部 ボランティア活動	13
寮だより 卒業おめでとう!	14～15
伝言板	16



人生は何が起こるか わからないからこそ楽しい

企画広報部長 飛松浩明

MMR という漫画をご存知でしょうか。MMR は、通称マガジンミステリー調査班といい、1990 年から 1999 年までの間、週刊少年マガジンで連載していた漫画だ。内容は、マガジンミステリー調査班の隊長であるキバヤシとその他のメンバーを中心に、ノストラダムスの大予言や宇宙人、UFO といった類の調査をして、真実に迫っていくというものだ。当時は、TV でも宇宙人・UFO・ミステリーサークルといったオカルトを扱う番組も多く、人気があった。この MMR も漫画から派生し、「MMR 未確認飛行物体」というタイトルで、中山秀征主演の中ドラマにまでなっている。私も小学生のとき大のオカルト好きで、宇宙人・UFO・古代遺跡から、ノストラダムスの大予言まで、いろいろな雑誌を読み漁った。

さて、この漫画を読んでから、10 年以上経過した大学院生のとき、私は研究室の打ち上げに参加していた。そのときに、何の拍子か覚えていないが、S 先生（私の研究室の恩師）にこの MMR の話をしたことがあった。S 先生は、MMR という漫画の存在はご存知なく、内容は私が説明した。そのとき、話した内容に、急に S 先生が口を開いた。

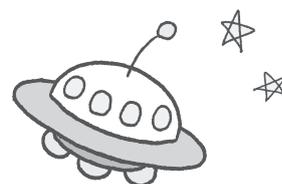
「あんさん、それは実際あった話だよ」

私が話した MMR の漫画の内容は、UFO が宙に浮く原理を発見したという回の話であった。主人公キバヤシが、UFO の原理を発見したというある教授の下を訪れ、その原理の説明を聞くというものだ。この世には、4 つの力がある。重力・電磁気力・強い力・弱い力の 4 つ【実際、物理学上も宇宙ではこの 4 つの力だけが存在し、それに対応する素粒子：グラビトン（未発見）・フォトン・グルーオン・ウィークボソンが存在する】だが、なんと今回 5 つめの力を発見した。それは、円盤を左回りと右回りに回転させたときに、片方にだけ浮く力が働く。これが第 5 の力で、UFO を宙に浮かべている力の源である。というものである。

実は、この回の内容は、S 先生からすると実際にあった話だというのだ。この第 5 の力というのは当時、センセーショナルな内容で、物理会でかなり話題となったようだ。ある日本の大学（かなり有名）で発表され、全世界でその検証まで行われた。実は、S 先生も検証に参加したことがあるとまで言っていたほどだ。しかしながら、第 5 の力は発見されなかった。それだけでなく、どうも、そもそもデータの改ざんまであったようだ。兎にも角にも、私の中で、幼いころ、面白半分読んでいた、それまで漫画の世界の中だけの話だと思われていたものが、実は現実世界で実際にあった話であったことに衝撃を受けたのを覚えている。まるで、ギリシャ神話からトロイ遺跡を発見したハインリヒ・シュリーマンの気持ちそのものかもしれない。

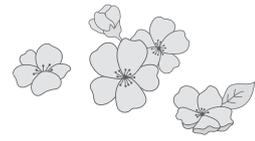
昨今は、高度情報化社会の中でも、特に SNS の発達が大きく、情報の拡散が早い。当時とは異なり、ミステリアスな部分が影を潜め、すべての情報が光に照らされ、思考を巡らす前に結果がわかってしまう。しかしながら、例えば、これから大学へ進学し、最先端の研究をしていくと、そう簡単にはいかない。いかに、分からないこと、はっきりしないことだらけか。そこにわくわくやドキドキがある。それが、紐解かれたとき、人は喜びを感じる。

そして、人生も同じかもしれない。これから、私自身も様々な人と出会い、別れ、学んでいく。何が起こるかはわからない。過去の何気ない出来事が、未来で大きく結びつき、新たな出会いや結果を生み出す可能性もある。それが、楽しみでならない。皆さんも、この育英館での出来事が、いつか未来で結びつき、人生を変えるほど、大きな影響を与えるかもしれない。何が起こるか分からないこの人生を、ぜひ楽しんで欲しい。



教務部
より

高校卒業式



令和8年3月1日(日)に「鹿児島育英館高等学校 第41回 卒業式」が実施されました。22名の卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。

卒業式終了後には、サプライズ LIVE も行われ、HIPPY さんがお祝いに駆けつけてくれました！



高1 野元 あいさん (吉野中出身)

3年生の先輩方、ご卒業おめでとうございます。特にバドミントン部の先輩方はいつも優しく話しかけてくれたり、部活でいろいろ教えてくれたりとたくさんお世話になりました。先輩方が築いてくださったチームを大切に、これからも頑張っていきたいと思います。本当にありがとうございました。新しい場所での活躍を心から応援しています。



高1 麓 いち花さん (岡前小・育英館中出身)

みなさん！ご卒業おめでとうございます！先輩方と過ごした時間は、私にとって最高の思い出になりました。先輩方が楽しそうにしていると私たちまで楽しくなって、逆に真剣な姿であるとちゃんとしなきゃ、と思われ、先輩方の影響力はとて大きかったです。卒業されて寂しい気持ちでいっぱいですが、これからの人生、思う存分楽しんでください！いつでも遊びにきてくださいね！育英館で待ってまーす！！



＜表彰＞

学園賞

栗脇 響希 さん (中央中出身)

県知事賞

大楠 幸 さん (伊集院北中出身)

日置市長賞

菊永 蓮音 さん (伊集院中出身)

私立中学高等学校連合会会長賞

栗脇 綺菜 さん (中央中出身)

優等賞

徳永 理咲 さん (伊集院北中出身)

岩崎賞

ペドリンハム ナサニエル
ピータートシ さん (日吉学園出身)

特別賞

上野 里緒 さん (宮川小・育英館中出身)

皆勤賞

今村 結衣 さん (加世田中出身)

栗脇 響希 さん (中央中出身)



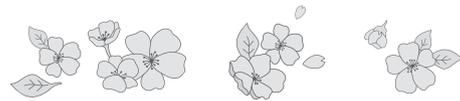
高1 新村 俊汰 さん (東市来中出身)

先輩方、ご卒業おめでとうございます。そして今まで本当にありがとうございました。学校生活や部活動では、先輩方がいつも優しく声をかけてくださり、たくさんのお話を教えていただきました。先輩方が努力している姿や、最後まで諦めずに頑張る姿を見て、私たちも頑張ろうと思えることができました。先輩方から学んだことを大切にして、これからは私たちが学校をより良くしていきたいと思えます。これからのご活躍を心から応援しています。本当にありがとうございました。



高1 中園 優理ハクタートウアテ さん (明和中出身)

3年生の先輩方、ご卒業おめでとうございます。これまで、いろいろとお世話になりました。多くの場面で先輩たちがかけてくださった言葉や、いただいたアドバイスのおかげで生活や部活において、以前より良いパフォーマンスを発揮することができました。先輩方の頑張る姿は本当にかっこよくて、何度も背中を押されました。また、これまでの数々の活躍によりこの学校は素晴らしく変わってきました。先輩方が培ってきた、この努力の結晶は僕たちが受け継ぎます。この学校の結晶は僕たちが受け継ぎます。この学校、育英館を必ず良くします！ 今後のご活躍とご幸せを心からお祈り申し上げます。今まで本当にお疲れ様でした。そして、ありがとうございました。



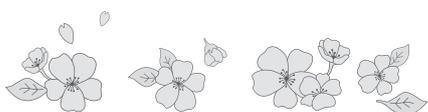
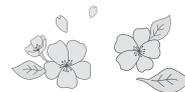
高2 河野 怜那さん (南種子中出身)

高校3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先輩方が築いてくださった学校の雰囲気や伝統は私たち後輩の誇りであり、しっかり引き継いでいきたいと思えます。また、行事や部活、応援団や生徒会などで見せてくださった真剣な姿は、今も私たちの目標です。これからは、新しい環境の中で不安もあると思いますが、それぞれの道で輝き続けてください。私たちも先輩方に負けなよう、精一杯頑張ります。本当にありがとうございました。



高2 永樂 亮さん (勝目小・育英館中出身)

先輩方、ご卒業おめでとうございます。自分が入学した時から今まで、自分たち後輩によりそって先輩がかけてくださった一言で、不思議と「もう一度頑張ろう」と思えたことが何度もありました。努力し、最後まで諦めないその背中、言葉以上に多くのことを教えてくれました。先輩方がいなくなる寂しさは大きいですが、教えていただいた情熱を胸に、明日からは私たちがこの学校の新しい歴史を作っていきます。3年間、本当にお疲れ様でした。そして、ありがとうございました！



高2 樋高 熙也さん (吉野中出身)

先輩方、ご卒業おめでとうございます。3年間本当にお疲れ様でした。2年間という短い期間でしたが、部活や寮、学校生活でもお世話になりました。話しかけたときは、いつも笑顔で優しく接してくれ、勉強面に関してもわからない問題を聞いたらわかりやすく丁寧に教えてくれました。これから先、楽しいことや大変なことがたくさんあると思いますが、自分らしく活躍して行ってほしいです！



高2 前田 悠羽さん (知名中出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。卒業式での凛とした姿勢は、最後まで最上級生としての立ち振る舞いを私たちに伝え、感動を与えてくださいました。皆さんと過ごした2年間はあっという間で、学校行事でどの学年よりも気持ちが入っていて一生懸命に取り組む姿や、毎日単語帳を片手に常に勉強しながら移動している姿を見て、心の底から「私も3年生のようになりたい!」と思っていました。今、キラキラと明るく優しい表情が思い出され、改めて寂しい気持ちでいっぱいになります。育英館高校に来てそのように思える先輩に出会えて本当に良かったです!これから新しい環境へ進んでいく皆さんが、いつまでも幸せであることを心から願っています。みへでいーご(ありがとう)

特集

2

中学3年生 卒業おめでとう！

1年生の思い出



< 表彰 >

学園賞

岸尾 華子 さん (武岡台小出身)

私立中学高等学校連合会会長賞

瀬戸口 樹 さん (富隈小出身)

岩崎賞

江島 知花 さん (田上小出身)



中1特進 川上 聖龍 さん (安房小出身)

3年生の皆さん、卒業おめでとうございます。今年の1年は、皆さんにとってもお世話になりました。休み時間にたくさん話してもらえてうれしかったです。来年からは高校生として頑張ってください。応援しています。



中1特進 上村 ひまり さん (星峯西小出身)

中学3年生卒業おめでとうございます。部活では、みんなを引っばっていく姿がかっこよかったです。学校でも、優しくいろいろ教えてくれてうれしかったです。高校でも頑張ってください。



中1特進 稲村 この実 さん (伊集院小出身)

中学3年生のみなさん卒業おめでとうございます!! 中学3年生とは、文化祭などでたくさんかわれてうれしかったです。高校でも将来にむけてがんばってください。応援しています!!



中1体育 稲田 建太郎 さん (天城小出身)

中学3年生のみなさん、卒業おめでとうございます。入学した時は、寮や学校のルールをやさしく丁寧に教えてくださりありがとうございました。高校へ行っても部活や勉強頑張ってください。



中1体育 上野 敦生 さん (垂水小出身)

中学3年生のみなさん卒業おめでとうございます。入学してから、いろいろなことを教えてくださりありがとうございました。学校でも寮でもたくさんお世話になりました。高校でも頑張ってください。



中1体育 山内 皓月 さん (相浦西小出身)

僕は、野球部の3年生にいろいろとお世話になりました。とくに多田隈さんにいろいろなことをおそわりました。3年の皆さんはとても優しい先輩で、僕の憧れの人です。高校でも頑張ってください。

2年生の思い出



3年生の思い出



中2特進 北山 琉衣さん (美咲野小出身)

中学3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。受験に向かう姿勢は、とてもとてもかっこよかったです!!これから、高校生になって大変なことがたくさんあると思いますが、頑張ってください。



中2特進 笠 健翔さん (鹿大附属小出身)

中学3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。合英や文化祭でのみんなをまとめる力が、とてもすごいと思いました。来年自分もできるように頑張ります。高校でも頑張ってください。



中2特進 富岡 佑月さん (松元小出身)

中学3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。1年生の時から優しくしてくれたり、仲良くしてくれたりしてうれしかったです。卒業はさみしいけど、夢に向かって頑張ってください。



中2体育 橘 駿人さん (向花小出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。寮や部活、学校での皆さんの姿は僕たちの目標の存在でした。育英館で培ってきたことを思う存分発揮して、誇りを胸に高校でも頑張ってください。



中2体育 加藤 俊さん (少路小出身)

3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。いつもわからないことをていねいに優しく教えてくれる先輩は、すごくたのしい存在でした。高校でも目標や夢に向かって頑張ってください。



中2体育 石走 太政さん (神山小出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。3年生と過ごした学校や寮生活は、自分にとっての宝物です。皆さんの後輩になることができ本当に良かったです。高校でも夢に向かって頑張ってください。

卒業にあたって

中3特進コース



有川 慎一郎さん (武小出身)

私は中学校生活を振り返って、中学1、2年に学ぶことは、しっかりと身についたほうが良いと思いました。なぜなら、後々の受験や試験で苦勞するからです。中学校生活を思うぞんぶん楽しんでね。



伊藤 壮佑さん (宇宿小出身)

僕は、3年間とても早く感じました。だから今のうちにたくさん遊んで、勉強して、楽しんでください。嫌なことも、いいことも、苦しいこともあると思うけど乗り越えてください。



稲村 蓮央さん (伊集院小出身)

中学生を通して、私が感じたことは仲間が大事だと感じました。私は「団体優勝」という目標を立てていて、チーム一丸で頑張ったおかげで優勝することができました。仲間には感謝しかありません。



江島 知花さん (田上小出身)

私は中学校3年間の中で、一生懸命勉強することが大切だと思います。日頃の勉強がテストや入試に役立つと思います。勉強しながら思い出を作って、学校生活を楽しんでください。



大楠 玲さん (妙円寺小出身)

私は中学校3年間を振り返って、日々勉強をする習慣をつけていればよかったなと思いました。なぜなら、受験テストの前に急いで勉強をして、満足のいく点数にならなかったからです。皆さんはコツコツ頑張ってください。



神前 秀河さん (加世田小出身)

この3年間を振り返って私が感じたことは、テスト前にしっかりと勉強しておくことです。なぜなら、私は勉強をしなくて、順位がそのままの時や、下がったりした時が多かったです。みんなも頑張ってください。



岸尾 華子さん (武岡台小出身)

私は、中学3年間を過ごして、入試勉強をもっと早くしておけばよかったと思いました。私は、入試勉強を3カ月前ぐらいから始めたので、毎日少しはやってよかったと思いました。みなさんは後悔しないように頑張ってください。



木村 怜愛さん (中山小出身)

私は中学校3年間を通して、もう少し早く勉強をすれば良かったと思いました。分からないことをそのままにすると、受験や高校の勉強が大変になると思うので、学習習慣を身につけて頑張ってください。



竹之内 心花さん (育英小出身)

中学3年間を終えて、英語の勉強をもっとしておけば良かったと思います。アメリカへ行って実感しました。だから今のうちからでも間に合うと思います。頑張ってください。



益満 葉月さん (宮川小出身)

私は、中学3年間を通して1年生のときからしっかり勉強をしていたら良かったなと思いました。1年後、2年後の受験はあつという間にくるので、今のうちから勉強を頑張りましょう。



宮村 昂成さん (谷山小出身)

中学3年間を通して、早いうちから入試のための勉強をすることが大事だと感じました。実際に3年間を通した問題が多く、苦勞しました。だから早いうちからコツコツ勉強することがとても大事だと思います。



中3体育コース



荒木 虎南さん (市来小出身)

僕が3年間、振り返って数学をしっかりしたほうが良いと思いました。3年の最初で習う単元がしっかりできていないと、これから習う単元を解くことができなくなるので、した方が良いと思います。



井手原 隼希さん (妙円寺小出身)

私は、中学校3年間はあつという間に終わったなと感じました。私は勉強のことで上手くいくことが全くなかったのですが、勉強をする習慣をつけた方が上手くいくと思いました。部活や勉強など、やらないといけないことはしっかりして、一日一日を大切にしたいです。



井上 架さん (妙円寺小出身)

3年間を振り返って、もっとしとけばよかったと思うことは、もっとご飯を食べておくことです。食事は今の時期に絶対かせないものなので、今のうちに体づくりをしておくのがいいです。

**井上輝羅さん** (谷山小出身)

僕は3年間を振り返って、一つ一つの授業を大切に、学校生活を過ごしたほうが良いと思いました。3年生になったら、高校入試があるので、勉強はしっかりとしたほうが良いと思います。

**入江魁生さん** (浅川小出身)

僕が3年間振り返っての後輩へのアドバイスは、勉強面です。勉強ができる人とできない人とは、これからの進路のばが大きく変わってくるからです。

**上村虎太郎さん** (紫原小出身)

僕が3年間を振り返って思ったことが2つあります。英語をしっかりとすること、自分の長所と短所を理解することです。あとは楽しくやるときは一生懸命やれば、良い学校生活が送れると思います。

**岡琉生さん** (西出水小出身)

私が育英館での3年間を振り返って、後輩にアドバイスすることは、部活ばかり頑張ってしまうと、勉強をしっかりとせずにいたら、テストや受験の時に大変になってしまうということです。

**小牧波透さん** (朝日小出身)

僕は3年間を振り返って気づいたことは、目の前のことだけでなく、もっと先のことを考えて、スポーツや勉強を頑張るといところで気がつきました。だから、皆さんも頑張ってください。

**坂尾春斗さん** (西野小出身)

僕が3年間過ごしてみて思ったことは、一日一日を大切に過ごすごことです。あつという間に3年間がすぎたので、一日一日をよく考えて過ごして、内容の濃い3年間にしてください。

**坂元英十さん** (沖水小出身)

自分が、後輩に伝えておきたいことは、一つ一つの行事を全力で、一生懸命に取り組むことが大事だと思います。数少ない行事を、いかに全力で楽しむことができるかが大切なので、一つ一つに全力を尽くしてください。

**迫央志朗さん** (桜山小出身)

私が後輩へアドバイスをやるなら、受験勉強は早ければ早いほどいいということです。

まずは、一日一日の復習を1日1分でもいいのでしてみてください。そしたら後々楽だと思います。

**瀬戸口樹さん** (富隈小出身)

私が育英館での3年間を振り返り、1・2年生にアドバイスできることは、部活だけでなく、勉強も頑張してほしいということです。勉強をおこたると、高校入試でかなり苦勞します。

**多田隈蒼空さん** (築山小出身)

よりよい学校生活を送るためには、クラスの団結力が大切になってきます。それぞれ進路で悩んだ結果、私たちは29人全員で卒業することができず、悲しかったです。このクラス全員で卒業したいと思えるような、団結力をつけて欲しいです。あとは楽しんだもん勝ちです。

**黒葛翔絆さん** (伊集院小出身)

3年間振り返って、授業態度はしっかりとした方が良いと思います。授業態度が悪いと、部活にも影響してしまいます。まずは、学校生活をしっかりとやり、部活動に集中できるようにしてください。

**長友兼伸さん** (武岡小出身)

3年間を振り返って、勉強をしていたほうが良い。とくに3年生になると、とてもテストが難しくなって訂正がふえてしまうので、勉強を後輩たちは頑張ってください。

**濱脩斗さん** (阿久根小出身)

3年間を振り返っての僕のアドバイスは、勉強をしっかりとしておくことです。高校入試は、全然勉強をしていなかったのが難しかったです。普段の授業から、集中して勉強頑張ってください。

**番作知希さん** (松任小出身)

僕は、中3で大変だったのが勉強でした。理由は1年生、2年生の時に、あまり勉強をしてなかったからです。早いうちに勉強をしておく、中3で苦勞が少ないと思います。

**福德十馬さん** (西谷山小出身)

3年間を振り返って、中学校の部活を楽しんだほうが良いと思います。高校とちがって、楽でたのしいので、今のうちにたくさん中学校を楽しんでください。

**藤井疏良さん** (花野小出身)

3年間を振り返っての後輩へのアドバイスは、あいさつや、返事などの、礼儀作法をしっかりとした方が良いと思いました。大人になっても、必要なことなのでしっかりとしたいです。

**安田穂積さん** (和泊小出身)

僕は3年間を振り返って、勉強をしっかりとしていた方が良いと思いました。理由は、入試の点数が低かったからです。毎日しっかりと勉強して、良い点数をとれるようにしたいです。



学校法人 日章学園 鹿児島育英館中学・高等学校 学校評価 総括評価表

学校の精神		一、道徳に鑑し 一、美利を固り 一、勤勞を愛す			
学校教育目標		「自ら学ぶ意欲と豊かな心をもち、個性や能力を発揮し、自己実現をめざす生徒を育成する」			
目指す学校		①豊かな環境で、感性と心を育てる学校 ②個性や能力を磨き、鍛え、伸ばす学校 ③道徳や豊穡な心を、師長同行で学ぶ学校 ④地域に開かれ、誰からも信頼される学校		「常に実才たれ」 ①志は高く、思いやりの心をもち、前向きに生きる ②TPOに応じた明るく元気なあいさつのできる 己を愛し、人を愛 ③文武両道をめざし、何事にも粘り強く努力する ④心身共に健康であり、意に動かす勤勞を愛する ⑤母校愛や郷土愛に加え、地域、家族に感謝の念をもつ	
目指す生徒		①学習のびびきを適時活用し、保護者と協働して、自主学習を定着させる ②道徳、学活を充実させ、学習意欲や所属感を高める学習づくりを工夫する ③美化意識の高揚を図り、整理整頓された学校を目指して、昇年給集団朝作業を徹底する ④助け合い活動の機会を増やし、言語活動を活性化し、教え、学び合う集団を育てる ⑤自己肯定感を高め、協働のよさを体感する学校行事、教育活動を積極的に展開する		評価基準 4：十分達成できている 3：おおむね達成できている 2：おおむね達成できていない 1：ほとんど達成できていない	
基本目標	評価項目	具体的の方策	評価	成 果	課 題
一	望ましい生徒像は明確であるか	①明るく元気よくあいさつのできる学校 ②お互いのよさを認め合う態度はできているか	A B	・中学、高校、学年問わず、あいさつをよくしてきている。 ・来客者にも適切な声で挨拶をしている。 ・学年の成長段階に違いはあるが、学年相応の相互尊重もできている。特に高校生は模範となる生徒を表彰する場面が多かった。 ・いじめアンケートなど、定期的にアンケートを実施できた。	・TPOに応じたあいさつができることな良い。 ・あいさつのできる生徒とできない生徒の差が顕著（特に高校生と特進コースの一部に課題あり） ・道徳や学活・LHRなどで他人を責めるのではなく、長所を見つける練習を増やす方がよいと思ふ。
	保護者等との連携はとれているか	①教師と保護者との連携はとれているか	A	・各担任・部活動顧問を中心に、密に連絡がとれており、生徒のために尽力できている。必要に応じて面談などもできている。 ・Classiやマチコミ、BLENDなどを使い、通報の配信・個別メッセージでの連絡がとれている。	・日常の情報交換が不足すると、言葉・やりとりの行き違い（勘違い）が出てくる。一方的な連絡になりがち。 ・中学校では連携が特に必要。生徒への連絡事項等が保護者へ伝わらない場合も多く、担任に限らず 中野部全体で連携していきたい。
	マナーやルールは守られているか	①J Rや通学バス利用時のマナーやルールは守られているか	A	・外部からの指摘や苦情クレームなど、昨年より改善された。むしろ、お褒めの言葉を頂いている。 ・駅で困っている方を助けた生徒がおり、お礼のお手紙を頂いている。	・自分の周りのことまで考えられると、気持ちの良い乗車になる。 ・公共の場での生徒の言葉使いなどを新入生を含めさらに指導徹底する必要がある。
	美的活動は適切に実施されているか	①校舎や校庭はよく清掃されているか ②校内の掲示は適切に実施されているか	A A	・部活同行、無言作業の徹底と、自主的な取り組みが見られる。 ・愛校デーを定め、定期的に清掃をしている。美化活動を機会に、愛校心も育んだ。 ・花の手入れなども定期的に行っていた。 ・各教科、各部署で工夫し、生徒たちの関心を引きよるような掲示を心がけている。 ・随時英字新聞などを更新して、タイムリーな情報がその都度入れ替わっている。 ・生徒会活動の掲示物などが工夫されていた。	・掃除のやり方について、分かっていない生徒が年々増えつつあり、やることわからず手探り状態になる生徒が見られる。学年授業や折を見てのオリエンテーションが学年問わず必要である。 ・校庭の掃除が体育祭前だけではまかない切れていない。 ・季節に応じた、各教科の作品や案内を増やしていきたい。 ・機能していない掲示版も見られるため、掲示物のアップデートを各教科でさらに工夫したい。生徒作品があってもよい。
	部活動	①部活動とおして生徒の成長はみられたか	A	・部活動を通して、心身ともに成長が見られる。全国大会に結び付いた部活動も中ともにあった。 ・部活動内での指導により、上下関係や礼儀作法、規律が身につけている。 ・学習をおろそかにしない部活動生が増えた。	・とりわけ高校及び特進コースの部活動の活性化が図られていることが望ましい。 ・入部率が低く、また部員数が少ないため、単年度の試合出場が難しい現状がある。生徒の希望があれば、他校との合同チームは可能。
	教育相談	①養護教諭と連携はとれているか	A	・スクールカウンセラーとの連携も取れている。また、ケガや病気、メンタル面も含めた連携は取れている。 ・生徒もよく相談に行き、適切な指導をしている。 ・問題が起きた時の解決法や様々な症状を随時相談したり、些細なことでも情報共有し個々に応じた指導を行っている。	・現状課題となるようなことは見られない。
二	年間指導計画は活用されているか	①シラバスに基づいた指導がなされているか	A	・シラバスに基づいた指導・年間計画どおりに実施することができた。また、理解度にも置きを置いている。 ・進度より少し先を行き、応用や復習、模擬試験対策を取り入れた。 ・不足分の単数の補講を実施することができた。	・曜日によって休日が多くなることや行事が木曜日に偏る傾向がある。学期ごとに調整すべきである。 ・進度が遅い教科も見られた。各教科並びに教科間で確認が必要。
	自己実現の基盤となる力	①主体的に対話的深い学びがなされる授業展開がなされたか ②学習の仕方指導し、生徒の自主学習を定着させることができたか	A B	・教科書だけでなく、各クラスの授業に合わせた授業を行っている。生徒が主体的に関心に取り組んでいる。 ・どの教科の先生が工夫を凝らした授業をされているか。中高、習熟度別学習ができる教科は習熟度別で、できない教科は学力差がありながらも展開している。 ・私学教育研究大会では英語科・社会科を中心に、他の私学に本校の教育の素晴らしさを示すことができた。 ②学習の仕方指導し、生徒の自主学習を定着させることができたか ・宿題をある一定量出すことで、強制的に学習時間を確保することができている。個人差も利用している。 ・学期ごと・進路、教育相談期間を設けることで、生徒の学習の様子を聞く機会が増えたことで、相談期間以外でも学習について話すようになった。 ・欠点者の対応を徹底したことにより、学習意欲を高めた。	・生徒がやや受け身になりながら各教科指導する傾向がある。 ・進度なども考えながら、授業のパリエーションについては、更なる研究が必要。
	英語教育の推進	①中学校で英検3級、高校生で英検2級取得に努めているか ②校内の掲示物や表示を英語で表記し、英語学習の環境作りに寄与しているか	A A	・英語科を中心に面接指導等実施。半数以上の生徒が目標を達成することができた。資格取得に積極的に関心をもつことができた。 ・英検だけではなく、他の検定でも取り組ませることで、それぞれの生徒に合った学習方法の指導に努めている。 ・英語を常に意識できるような環境整備について、英語が身近に感じられる環境である。 ・英字新聞を掲示し、更新している。 ・各クラスの掲示物のタイトルなど、英語表記で作成された。	・中学校特進コース・高校生は、英検資格取得に積極的である。 ・中学校体育コースの受験率を上げるためには、保護者との連携も必要である。また、スモールステップを設け、受験を促す必要がある。 ・掲示はされているが、読み方や意味を理解できているかが不確かであるので、指導の工夫が必要である。また、定期的な見直しも必要である。
	土曜課外講座について	①学習教材や教師の指導法に工夫が見られるか ②生徒は意欲的に取り組んでいるか	A B	・授業で扱えないこと（模試対策など）を中心に、時間をかけて取り組めた。また、中学生には高校の範囲まで指導できている。 ・より探究心をもって課題に取り組んでいる。 ・中学3年生と高校1年生の合同での授業を行うことができた。 ・普段の授業とは違う視点の授業が展開されるため、新鮮さを感じている生徒も多いようで、積極的な方が好きたと話す生徒もいる程の実績内容となっている。	・学力向上を達成するためにも、常に研究や研修が必要である。 ・近年の入学試験の傾向を踏まえ、教科の枠にとらわれない、授業を展開する必要もある。 ・普段の学校生活に比べ、欠席率が高いクラスが多い。 ・生徒の意欲を感じない部分や退席後のため疲れが受け付けられる。
	基礎学力定着の10分間テスト	①各単元で実習をあげられるよう指導がなされているか ②不合格者への取組指導がなされているか	A A	・授業計画の中に部活動の時間が組み込まれていることが、全国大会出場など定めた結果となり、本校の知名度アップに貢献できている。 ・日々の練習から考えながら主体的に取り組ませ、授業態度の改善なども取り組み、意欲向上を図っている。 ・全範囲を中心に技術指導だけでなく、学習指導にも力を入れていて、集中力を高める効果が期待できる。 ・過試・補講など、それぞれの教科にあった形で取り組んでいる。 ・やりっぱなしにならないように、放課後や休日も利用し、合格するまで追試や訂正、課題などに取り組ませている。 ・点数に応じて指導を差をつけるなど、各教科でよく取り組まれている。	・やり直らせるだけでなく、学習方法の助言を含めて個別指導や放課後指導を充実させる。
	高等学校の個別指導について	①3年間を見通した指導がなされているか ②生徒の志望校合格対策として機能しているか	A A	・共通テストや個別試験に向け、個別指導を積極的に行っている。 ・1年次から3年後を見据えた学習指導を行うなど、添削指導などを通して3年間継続して指導できている。 ・進路サポートなどで希望理由や文理選択など考える時間を設けている。 ・それぞれの生徒に合わせて、多様化する受験にむけて指導されている。	・個別に寄り添った進路指導、保護者と担任との連携を深めたい。 ・生徒が継続しなかったり、申し出てこない場合もあり、保護者との認識のズレがある。
三	進路の実現	①主体的にライフデザインを考えられるよう仕掛けが工夫されているか ②進路講演会などを実施し、定期的な学びの機会を設けているか ③講演会や探究学習を通して、進路に対する意欲・関心が高まったか ④生徒の興味関心から大学見学・オープンキャンパス参加に繋げ、将来の職業を検討させているか	A A A A	・進路講演会などの実施など、定期的な学びの機会を設けている。 ・講演会や探究学習を通して、進路に対する意欲・関心が高まった。 ・生徒の興味関心から大学見学・オープンキャンパス参加に繋げ、将来の職業を検討させている。 ・生徒の希望する受験スタイルに応じた受験指導を行っている。面接や小論文対策など。 ・進路検討会や学力検討会を経て、教員全員が対策を話し合う場も受けられるなど、教員がチームとなり進路実現に向けて協力できている。	・受験指導が主になっているので、夢をもたせる「働ける職業」との接点を作りたい。 ・得意の量に頼りすぎず検討してもらいにくいかもしれない。全教科のバランスをみて得意を考えて、主体的に学習する力も身につけさせたい。 ・多様化する受験スタイルに合わせて、早い段階から対策を行う必要がある。また、教科横断型のプロジェクトが求められる。
	中学生の進路指導	①進路計画に沿った指導がなされているか ②キャリア教育を充実させるため、職場体験学習等が活用されているか	A A	・育英館並びに城西高校の説明会を実施することができた。 ・中高一貫教育を目的として年間計画に沿って中学1年時から実施し、意識づけさせている。 ・中学1年段階から高校を意識できるのは、中高一貫の強みである。 ・職場体験や社会見学を通して、進路に際したキャリア教育を充実させることができている。 ・職場体験では、より広く社会を知るために、広範囲の職種を選択し、実施できている。 ・総合などの時間を利用し、校外学習にも積極的に取り組んでいる。	・特に体育コースの中高一貫には、成績や生徒指導の状況の共有など、鹿児島城西高校との更なる連携が必要。 ・事前・実施・事後のねらいを明確にした指導。そして職業選択に向け、自分の特性を知り、進学の情報収集など、主体的な学習を心がける。 ・実習先の選定について、もう少し吟味してほしい。
	生徒募集	①定員確保のための活動ができているか ②退学者を出さないよう努めているか	A A	・中学校は5年連続で募集定員確保を達成することができた。高校も昨年を上回ることであった。 ・インスタグラムの更新の他、情報提供を常に行うことが出来た。 ・卒業生や保護者もつながり、兄弟関係や親子での入学者も増えている。 ・生徒が気軽に声をかけられるように、距離感を縮めて過ごすよう心がけた。 ・学年始めや学期初め、行事の前夜など、定期的に教育相談や個別面談を実施している。 ・生徒との面談、教員との情報共有がチームとして取り組んだ。	・自分の担当地区では、中学校と連携して、推薦や専修生を増やす取り組みを進める。 ・入学者も増えているが、高校は定員確保には至っていない。さらなる「育英館」の魅力発信に努めたい。 ・事前に声掛けや先を考えた進路指導などで、個別の困り感を解消するよう努める。 ・退学者が出た場合、その後の反省や次への方策を、教員員で共有することが必要。 ・退学者を出さないため、担任だけでなく中高職員がチームとなって進路指導に当たる必要がある。

生徒
指導部
より

生徒会だより



中学生徒会より 《意見箱を購入しました！》



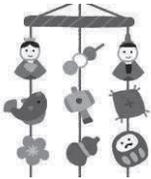
意見箱についてのお願い

- ・意見は一枚の紙につき一つです。
- ・学校をより良くするための取り組みですので、内容については個人の適切な判断のもとお願いします。
- ・投書の時には必ず学年、名前の記入をお願いします。

多くの投書待っています！

理科室前
に設置

高校生徒会より 《3学期の目標が決定しました！》



中央委員会	静と動のけじめをつけよう
学習委員会	今年度の復習をしよう
生活委員会	校則を確認しよう
保健体育委員会	早寝早起きを心がけよう
図書委員会	貸出冊数を増やそう
整備・ボランティア委員会	周囲のものを整理しよう



次の学年に向けて準備をしましょう

その他連絡 《ペットボトルキャップの回収を推進します！》

- ・現在、保健室近くにペットボトルキャップの回収箱を設置しています。**600個～800個で1人分のワクチンになります。**また、それだけではなく新しいプラスチック製品へリサイクルされます
- みなさんのご協力お待ちしております！**

高校バドミントン部

令和7年度 第54回 全国高等学校選抜バドミントン大会に出場するにあたり、団体戦出場選手の皆さんが、バドミントンマガジン3月号の記事に掲載されました。

今年は香川県で開催されます。この日を見据え、懸命に練習に取り組んでおりました。応援を宜しくお願いいたします。

鹿児島	かこしまいくえいかん		初出場		①2023年 ②女子8人、男子2人 ③H出場 ④初出場でも緊張しすぎず、全力で挑む ⑤学年、実力関係なく、仲がよい ⑥全員 ⑦仲間を思う気持ち ⑧自校体育館3面 ⑨いままで練習してきたことを、すべてここで発揮して、1試合でも多く勝てるように頑張ります！
	鹿児島育英館	石原裕介>2年(2年)			
	原口 紗彩	② 159 8 左 城西中			
	伊藤亜衣佳	② 158 5 右 鹿児島育英館中			
	牛ノ濱ひなた	② 164 6 右 鹿児島育英館中			
	前田 悠羽	② 159 10 右 知名中			
	宮内菜々子	② 175 10 左 川内南中			
	堂地 恋維	① 158 6 右 吉野中			
	野元 あい	① 154 6 右 吉野中			

進路
指導部
より

総合学力テストを終えて



高1 西村 京一郎 さん (伊集院中出身)

今回の模試は国語の失点が目立ちました。模試を通して見えた自分の弱点と真摯に向きあい、基礎の徹底と時間配分の工夫を改善していきたいです。次回の模試で成長を証明したいです。



高2 松原 詩苑 さん (南中出身)

今回の模試では、勉強したつもりでも、まだ足りない部分が多かったと実感しました。特に、これまで安定していた英語で基礎力不足がみられました。一回一回の模試を大切に、着実に力を伸ばしていきたいです。



大学合格報告



高3 下堂 蘭 咲菜 さん
(伊集院北中出身)

鹿児島大学 医学部
保健学科 看護学専攻



高3 栗脇 響希 さん
(中央中出身)

東京都立大 人文社会学部
人間社会学科

Q1 合格がわかった時の気持ちを教えてください。

ずっと目標にしていた第一志望校だったので、本当に嬉しかったです。応援してくれていた家族や先生に、早く伝えたいなと思いました。

難しいだろうと考えていたので、嬉しさよりも驚きが大きかったです。また支えてくださった方々に結果で応えることができ、安心しました。

Q2 後輩へのアドバイス

勉強ばかりしていると疲れてくるので、たまにリフレッシュをしながら頑張ると良いと思います。最後まで諦めずに頑張ってください！

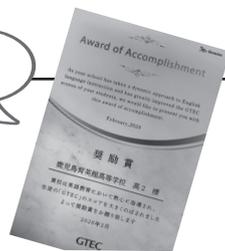
できるだけ早い段階で、どういう所でどんなことをしたいかを思い描いておくことで、対策に十分な時間を充てることができると思います。

Q3 進学先で頑張りたいこと・楽しみなこと

夢だった看護師になるために、勉強も実習も全力で頑張りたいです。そして、海外旅行やキャンプなど新しいことに挑戦したいです。

専門分野教室の選択が2年次にできるので、1年次は幅広い講義を受け、さまざまな学問に触れながら自身の視野を広げたいと考えています。

学校(高2)に
奨励賞を
いただきました



企画
広報部
より

GTECの大学入試における活用について

大学入試で「GTEC」を活用するメリット

近年、大学入試では「英語外部検定試験」の利用が急速に広がっています。本校では高校生が年に1回受験します。GTECは、戦略的に活用することで志望校合格を大きく引き寄せることができます。

1. なぜ「GTEC」が大学受験に有利なのか？

大学入試（一般選抜・総合型・学校推薦型）において、GTECのスコアは主に以下の3つの形で活用されます。

- ・出願資格になる「GTECスコア〇点以上」が出願の必須条件となる大学があります。これを持っていないと、そもそも受験できないケースが増えています。
- ・英語試験が「満点」や「加点」として換算される あらかじめ基準以上のスコアを持っていれば、当日の英語試験が免除されて「満点」扱いになったり、点数が上乘せされたりします。
- ・「思考力・判断力」を問う新入試に対応しやすい GTECは「英語で何ができるか」を測る試験です。共通テストの傾向に近い問題形式が多く、入試本番の対策と直結します。

本校では、変化する大学入試に対応するため、英語4技能（読む・聞く・話す・書く）を測定する「GTEC」を導入しております。この度、嬉しいニュースとともに、その重要性について改めてお伝えいたします。

2.【速報】本校の高校2年生6名が「成績優秀賞」を受賞！

昨年12月に実施された「GTEC Advance」において、本校の高校2年生6名が、全国でもトップクラスのスコアを収め「成績優秀賞」を受賞いたしました。これは生徒たちの努力の結晶であり、本校2年生全体も奨励賞をいただきました。

成績優秀者(高校2年生)

ディオン未来さん サドルディンユスフさん
柳川なずなさん 原口紗彩さん
富永美葵さん 北園佳芳香さん

※6月の検定では高校3年生が3名受賞

3.本校における「GTEC」受験計画

単発の受験ではなく、3年間を通して計画的に受験することで、着実なステップアップを図ります。

- ・高校1年生：現状把握と基礎固め 中学からの成長を確認し、自分の強みと弱点を客観的なデータで把握します。
- ・高校2年生：実力伸長と目標設定 入試を意識した「Advance」タイプに挑戦。今回の受賞者のように、高い目標を掲げて学習の質を高めます。
- ・高校3年生：入試本番スコアの取得 大学入試の出願書類として利用できる「決定打」となるスコアを目指します。

4.大学受験の新常識 英検®とGTECのダブル活用

現在、多くの高校3年生が「英検」と「GTEC」を併用して大学受験を有利に進めています。

比喩ポイント	英検® (従来型・S-CBT)	GTEC® (検定版)
判定の仕組み	級ごとの「合否」	1点刻みの「スコア」
最大のメリット	知名度が高く、利用大学が多い	「不合格」がない。わずかな実力の伸びも点数として入試に活かせる
受験環境	外部会場での個人申込(準1級。それ以外は学校内受験可能)	学校内で受験可能。リラックスして実力を発揮しやすい

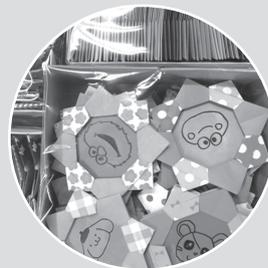
【併用のメリット】

1. チャンスが2倍：英検で思うような結果が出なかった際も、GTECのスコアで代用・カバーできる大学が多数あります。
2. スコア換算の活用：大学によっては「GTEC〇点＝英検〇級＝入試英語満点換算」といった制度があり、より高い方の結果を提出できます。
5. 英語の資格は「事前の持ち点」です
近年の入試では、当日の試験一発勝負ではなく、「事前持っている英語スコア」で合否の可能性を広げることが一般的になっています。
- ・英語の試験が免除される
(他教科に時間を割ける)
- ・点数が加点される
(ライバルに差をつけられる)
- ・出願資格になる
(受験できる大学の選択肢が増える)

音楽部 ボランティア活動



2月10日(火)に芸術部で朝日ヶ丘幼稚園にボランティアに出かけました。約50名の園児達の前で、高校1年の西村さんのピアノ伴奏に井谷先生が歌を歌ったり、高校2年の柳川さんのクラリネット演奏がありました。後半に理科教師サイエンスが登場して魔法の実験が行われました。最後に美術部によるプレゼントを渡し、心温まる素敵な時間となりました。



寮だ
より

卒業おめでとう!



女子寮



女子寮寮監長 宮田 由貴夫

卒業おめでとうございます。
高3生は、気遣い気配りのできる寮生でした。学習にも真剣に取り組組み、寮生活にも自分にも厳しく頑張っていました。
大学生活の経験を後輩に伝えていただければと思います。



男子寮



男子寮寮監長 吉田 健

ご卒業おめでとうございます。
寮生活での経験、体験がみなさんのこれからの人生の糧になってくれることでしょう。
今後のご活躍をお祈りいたします。



* 3月食費返金のお知らせ

下記の食費を徴収していただきましたので、3月分校納金と相殺する方法で返金しました。

期日の都合上、2月号の伝言板掲載に間に合わないため、今回でのお知らせとなりました。ご了承ください。

対象者	中サッカー部 寮生1・2年	中サッカー部 通学生1・2年	中サッカー部 寮生1年	中サッカー部 寮生7名
内容	U-14 県大会	U-14 県大会	1年生大会	県リーグ戦
期間	2/1日～3日 昼食分	2/2日～3日 昼食分	2/8日 朝食～昼食分	2/23日(祝) 昼食分
返金額	690円	460円	380円	230円

対象者	中バド部 寮生3名	中バド部 寮生1名
内容	県総合大会	九州大会
期間	2/1日 昼食分	2/21日(土) 朝食～ 22日(日) 昼食分
返金額	230円	1,010円

対象者	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年
内容	八城 BBC 練習試合	ネクスス球磨 練習試合
期間	2/1日(日) 昼食分	2/7日(土) 昼食分
返金額	230円	230円

対象者	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年
内容	人吉球磨ビッグ 練習試合	熊本遠征	地区大会
期間	2/11日(水祝) 昼食分	2/21日(土) 昼食～ 23日(月祝) 昼食分	2/28日(土) 昼食分
返金額	230円	1,490円	230円



* 4月分学校納付金引落日について

引落日 **4/27(月)** ※ 前日までにご入金ください。

※年度更新処理のため、4月のみ27日になります。
(5月から通常どおり15日引落日になります)

* 高校生 高等学校等就学支援金について

現在制度改正が行われており、令和8年度から所得制限が撤廃され、支給額が増額される予定となっております。詳細につきましては、県から正式な通知が届き次第お知らせいたします。

* JR利用者 通学定期券の更新について

進級により年度をまたがって継続購入(更新)される場合は、同時に通学証明書の提出をJRから求められます。現在利用している通学定期券の使用期限をご確認いただき、通学証明書の申請を事前に事務室までお申し出ください。

また、使用期限が春休み期間中の場合は、休みに入る前に申請する必要があります。
※発行には、申請書記入・捺印・手数料50円の支払いが必要です。

* 中2-2 研修旅行費積立終了のお知らせ

令和6年7月～令和8年2月の20か月間で積立が終了しました。

* 次年度 預り金(諸納金)の徴収について

1年間とおして支払いのある諸費を年度初めに預かりして、業者等にまとめてお支払いするものです。つきましては、下記を4月分校納金振替時に合算して引落します。

	(新)中2-1	(新)中2-2	(新)中3-1	(新)中3-2	(新)高2	(新)高3
金額	46,785円	43,485円	46,385円	43,085円	87,410円	101,690円

※年度終わりに精算し、残金をご返金いたします。

* 寮生 次年度の年間シーツリース費徴収について

下記を4月分校納金振替時に合算して引落します。

金額 6,370円

* 寮生 寮牛乳飲用者 4月分寮牛乳代の徴収について

4月は14日間飲用予定のため、下記を4月分校納金振替時に合算して引落します。

	1本申込者	2本申込者	※急な飲用日数の変更で、金額が変わる可能性もございます。
金額	1,242円	2,474円	

* 高バドミントン部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していただきますので、4月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	高バド部 通学生1名	高バド部 通学生7名
内容	県高1年生大会	全国選抜バドミントン大会
期間	3/7日(土) 昼食分	3/24日(土) 昼食分
返金額	230円	230円

* 中野球部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していただきますので、4月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年
内容	地区大会	地区大会	種子島中練習試合
期間	3/1日(日) 昼食分	3/7日(土)～8日(日) 昼食分	3/14日(土) 昼食分
返金額	230円	460円	230円
対象者	中野球部 寮生1・2年	中野球部 寮生1・2年	中野球部 通学生1・2年
内容	クローバー練習試合	全国大会	全国大会
期間	3/15日(日) 昼食分	3/18日(土) 朝食～ 24日(土) 昼食分	3/18日(土)～24日(土) 昼食分
返金額	230円	4,160円	920円

* 中サッカー部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していただきますので、4月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中サッカー部 寮生7名	中サッカー部 寮生1・2年	中サッカー部 通学生1・2年
内容	県リーグ戦	九州大会	九州大会
期間	3/7日(土)・15日(日) 昼食分	3/18日(土) 夕食～21日(土) 夕食	3/18日(土)～19日(日) 昼食分
返金額	460円	2,140円	460円

* 中バドミントン部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していただきますので、4月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中バド部 寮生1名	中バド部 寮生4名	中バド部 寮生2名	中バド部 寮生1名
内容	柳井商工練習試合	伊集院地区練習会	ヨネックス練習会	全国大会
期間	3/13日(金) 夕食～ 15日(日) 昼食分	3/14日(土) 昼食分	3/15日(日) 昼食分	3/19日(木) 夕食～ 22日(日) 昼食分
返金額	1,260円	230円	230円	1,890円

* 証明書等の発行に係るお願い

通学証明書・学割・在学証明書及びその他の証明書等、発行には時間を要しますので、当日発行は致しかねます。余裕をもって申請していただくようお願いいたします。

※発行には、申請書の記入・捺印・手数料の支払いが必要です。取得希望の場合は、お子様に申請書を事務室に取りに行くよう伝えてください。

* 転居及び親権者等の変更について

転居や親権者等の変更予定がある方は、お早めに学校へご連絡ください。(育英館NOW発送先変更や高等学校等就学支援金の保護者変更・支給額変更等の手続きがございます。)

～事務室～

今後の行事予定

※ 行事は変更になる場合もございます。ご了承ください

4月7日(火) 寮生帰寮	5月1日(金) 振替休日(4/29分)
8日(水) 始業式 教科書・補助教材販売 入学式準備	寮生帰省 3日(日) 憲法記念日
9日(木) 入学式	4日(月) みどりの日
10日(金) 中1・高1 知能検査 写真撮影(6~7H)	5日(火) 子どもの日
11日(土) 高3 総合学力記述模試(~4/12)	6日(水) 学園創立記念日 寮生帰寮
13日(月) 中学 標準学力検査 高1 クレペリン検査	8日(金) 小論文模試 高バド部 地区大会
14日(火) 春季課題考査(2・3年) 新入生研修会(~4/15)	1次検尿(脱漏者) 新入生心電図検診(9:45~)
15日(水) 礼法指導(全校) 新入生歓迎会(7H)	11日(月) 全校朝会 教育実習(~5/29)
16日(木) 春季課題考査(1年)	12日(火) 実力考査(~5/13)
17日(金) 身体測定(2~3H)	15日(金) B日課 2次検尿
18日(土) 錬成講座(2・3年) 中学野球春季県大会(~4/20)	16日(土) 錬成講座 中野球部 県大会(~5/17)
20日(月) 内科検診(13:30~)	高野球部 新人戦(~5/17)
21日(火) 高1 スタディーサポート	19日(火) 歯科検診(9:45~)
23日(木) 1次検尿(~4/24) 避難訓練(学校・寮) 球技大会	21日(木) 一日遠足 22日(金) B日課 第1回英検
24日(金) SC来校	2次検尿(脱漏者)
25日(土) 錬成講座	23日(土) 錬成講座 高野球部 新人戦(~5/24)
27日(月) B日課 生徒総会 各種委員会 高1 レントゲン撮影検査	高3 共通テスト模試(~5/24)
28日(火) C日課	25日(月) B日課
29日(水) 昭和の日 保護者会総会 学級懇談会	27日(水) 学園忌日祭
30日(木) B日課	28日(木) 高バド部 高体連(~5/31)
	30日(土) 錬成講座 高野球部 新人戦(~5/31)
	中バド部 県大会(~6/1)

今年度を反省し、 新たな決意で新年度に進もう

- 1 一年間を反省しよう
- 2 春休みを計画的に過ごそう
- 3 新年度に向けて計画をたてよう



学校法人 日章学園

鹿児島育英館中学校
鹿児島育英館高等学校

〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550
TEL 099-273-1407 FAX 099-273-2343
ホームページ <https://ikueikan.ed.jp>

