※は記載しないこと

| | 調査書 | | | | | | | * | | | | |
|-------------------------|------------------------|----|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|----------|-----|---------------------|----------|-----|--|
| ふりがな | | | | 生年 | 月日 | 平成 | <u></u> | 年 | 月 | F | | |
| 児童氏名 | | | | 現住所 | | T | | | | | | |
| 学習の記録 | | | | | | 特別活動の記録 | | | | | | |
| | 5年 | | 6年 | | | 5年 | | | | 6年 | | |
| 教科 | 観点 | 評価 | 評定 | 評価 | 評定 | 学級活動 | | | | | | |
| 国語 | 知識・技能 | | | | | 児童会活動 | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | クラブ活動 | | | | | | |
| - | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 学校行事 | | 行動の | = 1 /=1. | <u> </u> | | |
| 社会 | 知識・技能 | | | | | | | | 市山東水 | | c Æ | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | ************************************ | | 5年 | | | 6年 | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 基本的な生活習慣 | | | | | | |
| 算数 | 知識・技能 | | | | | 健康・体力の向上 | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | 自主・自律 | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 責任感 | | | | | | |
| 理科 | 知識・技能 | | | | | 創意工夫 | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | 思いやり・協力 | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 生命尊重・自然愛護 | | | | | | |
| 音楽 | 知識・技能 | | | | | 勤労・奉仕 | | | | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | 公正・公平 | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 公共心・公徳心 | 出欠の記録 | | | | | |
| 図画工作 | 知識・技能 | | | | | | 6 H | | | | 理由 | |
| | | | | | | F /F: | 欠席 | 遅刻 | 早退 | | 理由 | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | 5年 | <u>B</u> | 回 | | | | |
| 家庭 | 知識・技能 | | | | | 6年 | 日 | | , . | | | |
| | 思考・判断・表現 | | | | | | 健康状況 | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 知識・技能 | | | | | | | | | | | |
| 体育 | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | | | |
| | 知識・技能 | | | | | | | | | | | |
| 外国語 | 思考・判断・表現 | | | | | | | | | | | |
| | 主体的に学習に取り組む態度 | | | | | | | | | | | |
| (主体的に子首に取り組む態度) 総合所見 | | | | | 特別な配慮が必要とされる諸事項 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 記載者氏名 | 印 | | | | | |
| 本調査書の記載に誤りがないことを証明する。 | | | | | | | | | | | | |
| 令和 年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 小学校名 | 小学校名 校長名 | | | | | | | 印 | | | | |