

(様式3) ※この調査書の作成は在籍小学校に保護者から依頼してください。

※は記載しないこと

手書き及びパソコンでの作成とする。

調査書

受験番号 ※

ふりがな	いくえいかん たろう				生年月日	平成 25 年 9 月 1 日							
児童氏名	育英館 太郎				現住所	〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550							
学習の記録					特別活動の記録								
		5 年		6 年			5 年		6 年				
教科	観点	評価	評定	評価	評定	学級活動							
国語	知識・技能	観点別評価の欄の欄 「十分満足できる」・・・A 「おおむね満足できる」・・・B 「努力を要する」・・・C				児童会活動							
	思考・判断・表現								クラブ活動				
	主体的に学習に取り組む態度								学校行事				
社会	知識・技能	評定の欄 「十分満足できる」・・・3 「おおむね満足できる」・・・2 「努力を要する」・・・1				行動の記録							
	思考・判断・表現					5 年		6 年					
	主体的に学習に取り組む態度												
算数	知識・技能					基本的な生活習慣							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
理科	知識・技能					健康・体力の向上	特別活動の記録・行動の記録の欄 「十分満足できる」状況にあると判断される場合は、該当の欄に○を記入する。						
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
音楽	知識・技能					自主・自律							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
図画工作	知識・技能					責任感							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
家庭	知識・技能					創意工夫							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
体育	知識・技能					思いやり・協力							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
外国語	知識・技能					生命尊重・自然愛護							
	思考・判断・表現												
	主体的に学習に取り組む態度												
総合所見					健康状況								
表彰・特技・学級活動・学校行事・資格取得・学習に関する態度や興味関心などを記入する。					加療中の疾病・アレルギーなど入学後も継続的に注意を要することがある児童について記入する。無い場合は「特記事項なし」と記入する。								
					特別な配慮が必要とされる諸事項								
					「教育支援・学習支援」等に関する配慮事項や、現在の学校で行われている配慮事項など記入する。								
					記載者の印を押す								
					記載者氏名	○○ ○○		印					
本調査書の記載に誤りがないことを証明する。													
令和 ○年 ○月 ○日													
小学校名 ○○町立 ○○小学校 校長名 ○○ ○○													
職印を押す													
印													

※本調査書は、令和7年度1学期（前期）末日現在で記入をしてください。

※作成後、厳封の上、鹿児島育英館中学校入試係（〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550）まで直接持参もしくは郵送（簡易書留）してください。