

No.484

Ikueikan Now



小人数編制教育 とことん鍛え・磨き可能性を伸ばす

文化祭 / 英語の育英館「夏の挑戦」
中学特進スピーチコンテスト選考会

2025年

11



Contents

巻 頭 言	1
クリスマスがイエスの降誕祭（誕生日）でないことを知った衝撃	
文 化 祭	2～5
英語の育英館「夏の挑戦」	6～7
中学特進 スピーチコンテスト選考会	8～9
教 務 部 より 農 業 実 習	10
生徒指導部より 保 健 室 だ よ り	11
進路指導部より 英検の活用法（大学入試での優遇措置）について	12
企画広報部より 塾・予備校説明会	13
高 校 部 より 夢ナビ Zoomで大学研究室訪問	14
寮 だ よ り 男子寮新体制	15
伝 言 板	16



クリスマスがイエスの降誕祭(誕生日)でないことを知った衝撃

教頭 丹 羽 敏 文

立冬から夜が最も長い冬至までのこの時期が、受験生にとって、最も苦しい時期だと思います。ただ、シェイクスピアの悲劇『マクベス』で、登場人物マルカムが言った「明けない夜はない」のとおり、夜明けは必ずやってきます。夜が長ければ長いほど、夜明けの喜びは大きいので、この苦しみを乗り越え、合格という喜びを手に入れてください。

古代ローマでは、冬至の翌日を「征服されることなき太陽の誕生日」として祝日としていました。この「太陽の誕生日」とはどういう意味なのかと言うと。実は、秋分が過ぎて冬至に向かって昼間の長さがどんどん短くなってきます。これは太陽が沈んで、つまりこの世からなくなり、世界がこのまま闇に包まれてしまうのではないかと想像させるような変化です。それが冬至を境に昼間がまた伸び始めることから、冬至の次の日が太陽の誕生日というわけです。当時、冬至を12月24日としていたことから、この太陽の誕生日が12月25日となり、古代ローマの祝日でした。そして、4世紀初頭に、もともと太陽の誕生日として祝日だった12月25日をイエスの降誕祭(生誕を祝う日)としたのです。ちなみに、イエスの生誕日は、不明です。

幼少の頃より楽しみにしていたクリスマスが、イエスの本当の誕生日ではない。という事実を高校の世界史の授業で知った時の衝撃を今でも覚えています。そして、同時に自分は、知らないことの方が多く、その知らないことを知ることの楽しさを実感した瞬間でもありました。

論語に、「子曰わく、由よ、女(なんじ)にこれを知のことを誨(おし)えんか。これを知るをこれを知ると為し、知らざるを知らざると為せ。是知るなり。」とあります。現代語訳をすると、孔子がおっしゃいました、「仲由子路(ちゅうゆうしろう)よ、お前に“知る”と言う事を教えてあげよう。それは知っている事を知っていると認め、知らない事を知らないと認めることだ。これこそ本当に“知る”と言う事だ。」となります。そして、自己認識と謙虚さの重要性を強調しており、知っていること知らないことを認識することが、真の知識と理解に繋がるという意味となります。

ソクラテスの名言「無知の知」という言葉があります。ソクラテスは、無知であることを民衆に気付かせる手法として、『問答法』を用いました。それは、現代のテストかもしれません。テストで何点だった。何番だった。という結果だけを求めていくと、学習本来の楽しみを失うような気がします。知らないことを明らかにして、知ることの喜びを失わないようにしてほしいものです。そして、真の知識と理解に繋げ、豊かな人生を歩んでほしいと願っています。



特集

1

令和7年度 文化祭

9月19日(金)

今年度の大きな見どころは、各クラスとも展示と舞台の両方を発表したことです。また、個人発表も多く、バラエティに富んだ文化祭となりました。各発表者は、短い時間のなかでしたが、観客を楽しませるために一生懸命に練習や準備をしてきました。また、文化祭実行委員長を中心に、実行委員や生徒会は文化祭の運営をスムーズに行い、あらゆる場面で活躍しました。

文化祭では、クラスメートや先輩後輩との協同作業のなかでたくさんのことを学んだ機会となりました。この学びを今後の学校生活に生かしていきましょう。



間もなく始まる緊張感



実行委員長あいさつ



実行委員長

高2(伊集院中出身)

中島 あすかさん

実行委員みんなで協力して、全クラスの人たちも全力で取り組めて、とても良い文化祭になったと思います。みんなの楽しそうな様子が見られて、実行委員長をしてよかったと思えました。

中高生徒会によるオープニングアクト



高1 初めての文化祭



ダンス



高1(安房中出身)

川上 将大さん

僕ら高1は、ダンスを発表しました。そこで僕は35億と君と夏フェス、Love so sweetを踊りました。覚えるダンスが多く、35億のセリフのタイミングを合わせるのに苦労しましたが、本番は上手いって安心しました。



鑑賞態度も素晴らしかったです



感想も書いて後で届けます。

高2合唱



高校有志パフォーマンス



歌・ギター



ジャズダンス



高校音楽部 サックス・クラリネットデュオ



高3 最後の文化祭を満喫中！



高3 菊永 蓮音 さん (伊集院中出身)

人生最後の文化祭！生徒会の劇は緊張したけど、みんなが笑って楽しんでくれて嬉しかったです。準備期間から本番まで、今までで一番忙しかったけど、全力で楽しむことができて、クラスの仲間と縮まった気がします。



真剣な眼差しで見えています



手拍子して会場を盛り上げます↑↑

高校有志 ダンス



高校有志 歌



中1体育 山内 皓月 さん(相浦西小出身)

僕は、初めての文化祭でした。最初はどんなことをするのかと思います、わくわくしていました。でもいざ観てみると、わくわくどころじゃなく、言葉では言えないほど楽しかったです。



中学1年体育コース ダンス



中学2年体育コース ダンス



中学3年体育コース ダンス

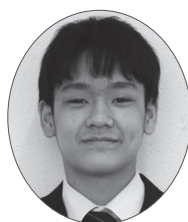


中学3年生も最後の文化祭を楽しんでいます



中1特進 石原 凜音 さん (伊敷台小出身)

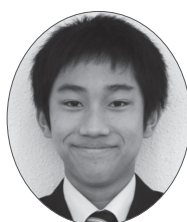
私は、初めての文化祭で頑張ったことがあります。それは劇です。キャストとしては出ていないですが、背景という役割を果たすことができました。この経験を、来年の文化祭で活かしていきたいと思っています。



中2特進 下堂 蘭 侑士さん (妙円寺小出身)

僕たちは特進コースみんなで劇をしました。最初は全然うまくいかなかったけど、本番では特進コースみんなで力を合わせて頑張ることができて、とてもいい思い出となりました。

中学特進 合同劇



中3特進 大榎 玲 さん (妙円寺小出身)

今年の文化祭は、在学中初めての終日開催でした。特進コースでは初めての舞台発表で、今年は初めてばかりでした。また、展示ではどのクラスもとても楽しく、あっという間でした。来年は劇ではないことをしたいです。

頑張りました



文化祭実行委員

英語の育英館「夏の挑戦」

— ことばで挑み、表現で輝く —

育英館高等学校では、夏の時期を活用し、生徒たちの英語力と表現力を高める多彩な活動を展開しています。本年度も、高校1年生による「英語スキットコンテスト」、高校2年生の「英語スピーチ発表会」、「英語俳句」への挑戦と、様々な英語の表現活動が盛況のうちに実施されました。

高1「英語スキット」

— チームで創る英語劇 —

高校1年生は、グループで英語による短い劇（スキット）を創作・発表しました。

今年度のテーマは「Life with AI (AIのいる生活)」, 日常生活の一場面やユーモラスなストーリーを、自らの英語力とアイデアで構成し、舞台上で堂々と演じました。ジェスチャーや小道具を活用しながら「伝える」力に挑戦したこの活動は、英語に対する自信を育む貴重な経験となりました。

高校1年生スキット作品概要

チーム	内容
A	AIが先生になった生徒の葛藤
B	Change the Future
C	AIが大統領になったら・・・
D	お母さんへのサプライズをAIに相談
E	壊れたAIを修理する整備士
F	外国人への道案内をAIで解決



スキット優秀賞（高1 麓さん・松岡さん・湯村さん）

高2「英語スピーチ」

— 想いを言葉にのせて —

高校2年生は、英語によるスピーチを個人で作成し、発表会で披露しました。テーマは「自分の大切にしていること」「未来への思い」など、生徒一人ひとりが自分の考えを深く掘り下げ、心のこもったスピーチを届けました。言語力だけでなく、構成力・論理的思考・プレゼンテーション力のすべてが求められるこの挑戦に、生徒たちは真摯に取り組みました。

原口紗彩さんのスピーチ

If you change the enviroment, you can grow!

When I was a child, I moved many times because of my parents' jobs. Because of that, I couldn't build deep friendships or feel comfortable staying in one place for a long time. I was very shy and not good at talking with people, and I often felt lonely. I didn't like that part of myself, so I wanted to change. I wanted to become someone who could connect with others more easily and enjoy being around people.

After entering Ikueikan high school, I felt nervous on the first day. I was not sure if I could make friends or fit in. However, when I started talking with my classmates, things slowly began to change. They were very cheerful, friendly, and very noisy, and their energy helped me feel more comfortable. Gradually, I started to become more open and confident. I realized that the people around me and the environment I was in could influence who I was and who I could become.

There are three experiences that especially helped me change. First, P.E. classes. We played many sports such as volleyball, soccer, and badminton. During these activities, I could show my true self while enjoying the moment with my classmates. Playing sports gave me confidence and made it easier to talk to others. Second, our field trip to Mt. Sakurajima in May. During this trip, we spent a lot of time together, played games like dodgeball, and shared many laughs. It was the first time I felt we were really building strong friendships. Third, our school trip to Hokkaido. We stayed together for four days and helped each other with daily life, like cleaning our rooms, preparing meals, and solving small problems. Living closely together for several days allowed me to be completely myself and feel the importance of teamwork and support.

Through these experiences, I realized that changing your environment can help you grow as a person. For me, my classmates at Ikueikan high school helped me transform from a shy and quiet person into someone brighter, more cheerful, and more confident. Some people may worry that changing your environment is risky or difficult, but I truly believe that if you want to grow and discover new sides of yourself, it is worth it. I recommend that everyone consider stepping into a new environment to challenge themselves and learn more about who they are.

英語俳句

— 五・七・五に込める世界観 —

海外でも人気がある「英語俳句 Haiku」の創作活動に挑戦しました。英語俳句はも力を入れています。英語という言葉で、日本の伝統的な俳句と同様にリズムは大切にされていますが、5・7・5の縛りがなく、季語を必ずしも入れる必要はありません。全体を3行の詩で表現することで、異文化理解と創造性の両面を刺激する活動となっています。生徒たちは、身の回りの季節感や感情を英語で3行に凝縮し、個性豊かな作品が数多く誕生しました。

育英館の英語教育は、単なる語学習得にとどまらず、「言葉で自分を表現する力」を育てることを目指しています。これからも、日常の学びに創造と挑戦を取り入れながら、生徒たち一人ひとりの可能性を伸ばしてまいります。

Spring street

A gentle breeze

Comfortable

Tsubasa Maeda

春のまち そよ風が 心地いいな
前田 翼



Fell the wind

Hearing the sound of Ren
rocking on the boat

Kanji Setoguchi

風を受けて
波の音を聞き
船に揺られる

Autumn evening

gap of the tree

Calm wind

Shunta Shinmura

秋の夕 木の隙間から 穏やかな風



special day
Let's light the lights
Welcome to Santa Claus

Reina Kawano

特別な日
明かりを灯そう
ようこそ! サンタさん



環境を変えれば、成長できる！

子供の頃、両親の仕事の都合で何度も引っ越ししました。そのため、深い友情を築けず、一つの場所に長くいることも苦手でした。とても内気で人と話すのが苦手で、よく寂しさを感じていました。そんな自分が嫌だったので、変わりたいと思いました。もっと気軽に人と繋がり、人ということを楽しめる人間になりたいかったです。

育英館高校に入学した初日、私は緊張していました。友達ができるか、馴染めるか不安でした。しかしクラスメートと話すうちに、少しずつ変化が訪れました。彼らは明るく、親しみやすく、とても賑やかで、そのエネルギーが私をリラックスさせてくれたのです。次第に私は心を開き、自信を持つようになりました。周囲の人々や置かれた環境が、自分の在り方や成長に大きな影響を与えることに気づいたのです。

特に私を変えた3つの経験があります。第1に体育の授業です。バレーボールやサッカー、バドミントンなど様々なスポーツをしました。こうした活動の中で、クラスメートと瞬間を楽しみながらありのままの自分を見せられました。スポーツを通じて自信がつき、他人と話すのも楽になりました。第2に、5月の桜島への修学旅行です。この旅行では、長い時間を共に過ごし、ドッジボールなどのゲームを楽しみ、多くの笑い声を分かち合いました。初めて、私たちが本当に強い友情を築いていると感じた瞬間でした。3つ目は、北海道への修学旅行です。4日間を共に過ごし、部屋の掃除や食事の準備、小さな問題の解決など、日常生活で互いに助け合いました。数日間密接に生活することで、私は完全に自分らしくいられるようになり、チームワークと支え合いの大切さを実感しました。

これらの経験を通じて、環境を変えることが人の成長につながることを実感しました。私にとって、育英館高校のクラスメートは、内気で静かな人間から、明るく元気で自信に満ちた人間へと変わる手助けをしてくれました。環境を変えることはリスクや困難を伴うと心配する人もいるかもしれませんが、成長し、自分自身の新たな一面を発見したいと思うなら、それだけの価値があると心から信じています。皆さんにも、新たな環境に踏み出し、自らに挑戦し、自分という人間についてもっと知ることをお勧めします。

高校2年生 入賞作品

- Lost in Japan (But Not Forever)
サドルディン ユスフさん
- Talking to many people
ディオ 未来さん
- Living with differences
富永 美葵さん
- If you change the environment, you can grow!
原口 紗彩さん
- The Melody of Memory
柳川 なずなさん



過去の経験から多様性の理解を訴える
高2 富永 美葵さん

中学特進 スピーチコンテスト選考会

中学特進コースは、10月5日(日)に行われる鹿児島県英語弁論大会鹿児島県予選と(弁論の部は高円宮杯全国英語弁論大会代表選考会を兼ねる)、10月31日(金)に行われるいちき串木野市・日置市合同中学校英語弁論大会に出場いたします。7月30日(水)に選考会を行いました。代表に以下の生徒が選ばれました。

いちき串木野市・日置市トピック・トーク部門英語弁論大会

トピック・トーク部門：中1特進 船越 篤姫 さん

弁論部門：中2特進 日高 晴穂 さん

鹿児島県英語弁論大会

トピック・トーク部門：中2特進 福岡 友梨奈 さん

高円宮杯第77回 全日本中学校英語弁論大会鹿児島県予選

弁論部門：中3特進 神前 秀河 さん

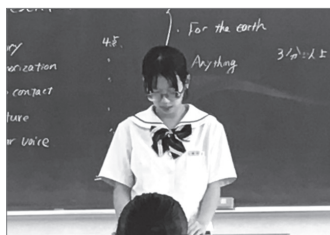
入賞した4名の皆さん
おめでとうございます！
大会でも頑張ってください！

選考会の様子



中1特進 石原さん

夢はクラスメートが毎日楽しい日々が送れること



中1特進 稲村さん

夢を見つけるために沢山のことにチャレンジしたい



中1特進 鎌込さん

将来の夢はブランドデザイナー



中1特進 上村さん

夢はクラスみんなが仲良しになること



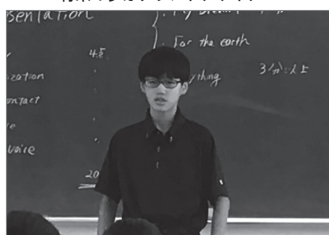
中1特進 千堂さん

自分の夢は世界中が支え合う世の中にする



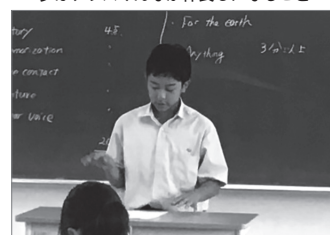
中1特進 船越さん

将来の夢は医師



中1特進 峰山さん

将来の夢は建設会社の社長



中1特進 和田さん

将来の夢は社会の先生



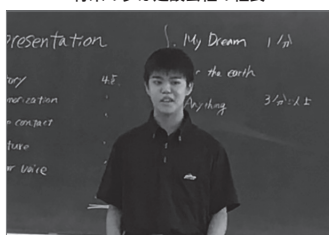
中2特進 井ノ上さん

将来の夢はヘアデザイナー



中2特進 大場さん

将来の夢はスポーツトレーナー



中2特進 笠さん

将来の夢は化学の先生



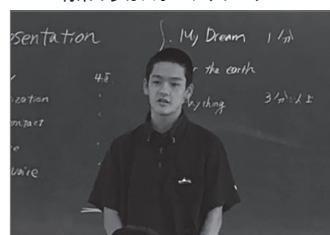
中2特進 北山さん

将来の夢は理学療法士



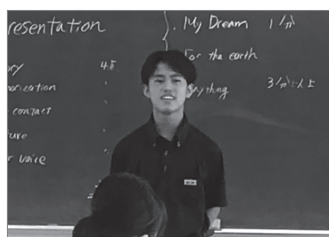
中2特進 黒木さん

将来の夢は管理栄養士



中2特進 下堂園さん

将来の夢は体育教師



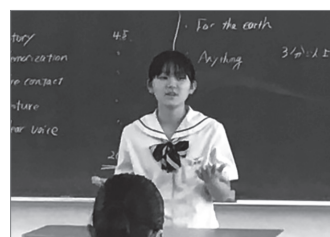
中2特進 富岡 大洋さん
将来の夢は医師



中2特進 富岡 佑月さん
将来の夢は看護師



中2特進 日高さん
世界中からフードロス無くしたい



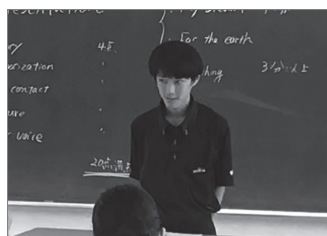
中2特進 福岡さん
将来の夢はパイロット



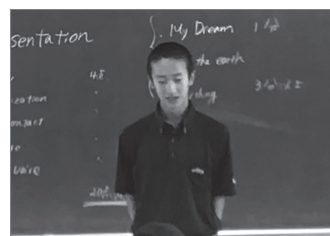
中2特進 麓さん
海を綺麗にし、海の資源を守りたい



中3特進 有川さん
育英館の入学する前の私の経験



中3特進 伊藤さん
小学校での経験と成長について



中3特進 稲村さん
バドミントンの全国大会出場から学んだこと



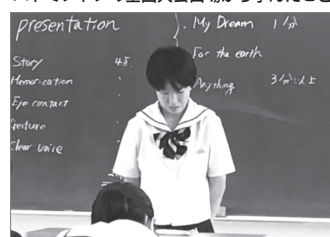
中3特進 江島さん
バレエの発表会から学んだこと



中3特進 大楠さん
小学校での別れと経験から学んだこと



中3特進 神前さん
ホストファミリー受け入れを通して学んだこと



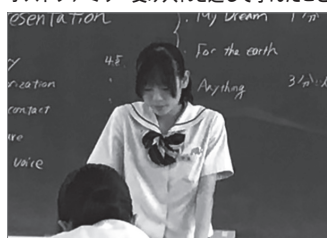
中3特進 岸尾さん
広島旅行から平和について学んだこと



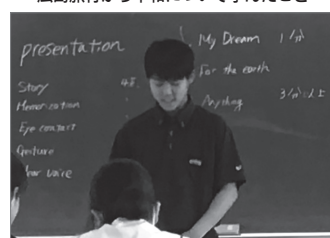
中3特進 木村さん
バドミントンの全国大会出場に向けて学んだこと



中3特進 竹之内さん
中学入学後に学んだ英語の大切さについて



中3特進 益満さん
バドミントンの全国大会での経験



中3特進 宮村さん
小学時代のバレエ部の経験から学んだこと

第8回鹿児島県中学校英語弁論大会

鹿児島県の中学校英語コンテストの最高峰である、第8回鹿児島県中学校英語弁論大会が10月5日(日)に鹿児島市で行われ、選ばれた日高さん、神前さんが出場いたしました。トピックトークの部・弁論の部共に努力賞を頂きました。

中2特進 日高 晴穂 さん (一湊小出身)

私は今回選ばれてから毎日練習してきました。ですが、実際大会に行くと、自分よりも凄い人がたくさんいました。みんなの発表を見ることができたのは私にとっても良い経験になりました。



大変よく
できました

中3特進 神前 秀河 さん (加世田小出身)

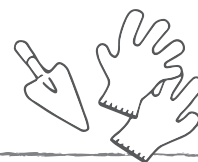
私は今回で2回目の出場でした。しかし、前回に比べて練習量が足りませんでした。特に表現力が足りなかったです。これまで支えて下さった両親と、ご指導して下さいました先生方に感謝です。



教務部
より

農業実習

9月30日(火)



今年も高校1年生並びに中学特進コースを対象に、農業実習が始まりました。今年度もジャガイモの栽培を行います。

今年は9月に入っても大変暑い日が続き、なかなか植え付けのタイミングが見通せなかったのですが、例年より10日ほど遅れての植え付けとなりました。おおよそ、2か月後の収穫を目指して、今後、様々な作業を行う予定です。次回の報告をお待ちください。



高1 中国 優理ヘクター・トゥアテさん(明和中出身)

僕たちは、農業実習を通して、共に絆を深め合うことができました。また、中学1年特進と協力したことで、コミュニケーションの輪を広げることができて実によかったと思います。



高1 宇都 桜彩さん(北中出身)

先日、農業実習がありました。暑い中の作業で大変でしたが、みんなで協力して早く終わらせることができました。成長しておいしくなったジャガイモが待ち遠しいです。



中1特進 千堂 良太さん(宇宿小出身)

左手を骨折している中、ジャガイモを植えました。初めてのジャガイモの種を見ました。これからどのようなジャガイモが育つか楽しみです。早く食べたいと思いました。



中1特進 峰山 一之介さん(喜界小出身)

中学校1年生と高校1年生で農業実習を行いました。冬に収穫するジャガイモを植えました。みんなすごく楽しそうにっていて、自分も楽しかったです。冬の収穫がすごく楽しみです。



保健室だより



今年は、猛暑の影響（1日エアコン稼働、免疫力の低下など）で全国に8月頃から感染性胃腸炎、コロナ、インフルエンザが流行しています。

ご家庭でも手洗い・マスクの着用・3密回避を意識し、それぞれ感染症予防に努めてください。



《インフルエンザ・コロナ感染予防対策》

①体に「抵抗力」をつける

- ・睡眠を十分にとる
- ・栄養バランスのよい食事をする
- ・適度な運動をする

②手洗い(石けんを使う)・うがい・手指消毒の励行

③咳エチケットを守る

- ・マスクを正しくつける
- ・咳をする時は、鼻や口をハンカチや手で覆う（手は洗う）

④乾燥に注意し、適度な(1時間に1回、3～5分間)換気を行う

- ・細菌やウイルスなどの増殖を防ぐ
- ・学習への集中力低下を防ぐ
- (CO2 増加で頭がぼんやりする。高室温は、眠気を誘う)



⑤3密回避

《感染性胃腸炎予防対策》

①体に「抵抗力」をつける

- ・睡眠を十分にとる
- ・栄養バランスのよい食事をする
- ・適度な運動をする

②手洗い(石けんを使う)

③二次感染防止(感染者の便や吐物にはウイルスが含まれ、他の人への感染源になる)

嘔吐物や汚れた衣類を処理するには

【用意するもの】

- ペーパータオル（汚物をふきとる）
- ビニール袋（大きめ）
- タオル
- バケツ
- 使い捨てのビニール手袋、マスク、エプロン
- ペットボトル（500ml、2000ml）
- 塩素系消毒剤（市販の塩素系漂白剤）

【消毒液の作り方】

消毒液A(嘔吐物の処理に使用)

500ml のペットボトルの水にペットボトルのキャップ 2 杯の塩素系漂白剤を入れる

消毒液B(汚れた衣類の処理に使用)

2000ml のペットボトルの水にペットボトルのキャップ 2 杯の塩素系漂白剤を入れる

【嘔吐物の処理法】

①ビニール手袋、マスク、エプロンをつけ、ペーパータオルで汚れている部分の外側から内側に向けて静かにふきとる。ふきとったペーパータオル、手袋、エプロンは、すぐにビニール袋に入れ、消毒液 A をかけ、密封して捨てる。

②ふきとった後の床とそのまわりを消毒液 A を浸したペーパータオルでおおい 10 分程度放置した後、水ぶきする。（換気すること）

【汚れた衣類の消毒】

①消毒液 B に 30～60 分間浸す。塩素で漂白できないものは、85℃で 1 分以上熱湯消毒する。

②他のものと分けて、最後に洗濯する。

進路
指導部
より

英検の活用法

～ 大学入試での優遇措置について～

日本英語検定協会から、
優秀団体賞を頂きました。



近年、大学入試において、実用英語技能検定（英検）などの外部英語資格試験の活用が急速に進んでいます。特に、準2級、2級、準1級の取得が大学入試にどのような優遇をもたらすか、具体的なメリットと活用大学の例をご紹介します。

- 多くの大学が、英検の級に応じて様々な優遇措置を設けています。
 - ・出願資格・要件のクリア：総合型選抜（旧AO入試）や学校推薦型選抜（旧推薦入試）において、「英検2級以上」などの出願要件を満たすことができます。
 - ・得点換算・加点：一般選抜（一般入試）において、英検の成績を英語試験の点数として換算したり、総合得点に加点したりする措置があります。これにより、当日の英語の試験の負担を軽減したり、他の受験生より有利になったりします。
 - ・試験免除：大学によっては、個別試験の英語を免除とする場合があります。

●英検の級ごとの目安と大学入試での活用例

英検の級	レベルの目安	大学入試での活用例（一部）
準1級	大学中級程度。社会生活で求められる英語を理解し、適切に運用できる。	難関私立大学で、一般選抜での大幅な得点換算や、総合型選抜・学校推薦型選抜での出願要件クリアとなるケースが多いです。
2級	高校卒業程度。社会生活に必要な英語を理解し、使用できる。	多くの大学の一般選抜で、得点換算や加点の対象となります。また、推薦入試や総合型選抜の出願要件として設定されることが最も多いです。
準2級	高校中級程度。日常生活に必要な基本的な英語を理解し、使用できる。	一部の大学・学部で、加点や点数換算の対象となることがあります。基礎学力の証明として、2級へのステップアップの土台となります。

●英検活用大学の具体例（準2級、2級、準1級 優遇措置の一部）

以下は、英検の級に応じて大学入試での優遇措置を設けている大学の一部です。優遇内容は、学部や入試方式によって異なりますので、必ず各大学の募集要項をご確認ください。

九州内の国公立・私立大学における英検（実用英語技能検定）の優遇制度を設けている大学の一覧表を、検索結果に基づき、特に準2級、2級、準1級の優遇を中心にまとめました。

優遇内容は、大学・学部・入試方式（一般選抜、共通テスト利用、推薦型選抜など）によって大きく異なります。必ず最新の大学の募集要項で詳細を確認してください。



九州内の英検優遇大学一覧表

	大学名	学部	英検の優遇レベルと利用方法（主なもの）	優遇の概要
1 国公立大学	九州大学	共創学部（前期）	英検準1級レベル（CSEスコア2300点以上）	共通テストの英語が満点に換算される（ただし、共通テスト英語の受験は必須）。
		共創学部（学校推薦型選抜）	—	英検の成績が出願資格や合否判定の参考となる場合がある。
	九州工業大学	全学部（工学部・情報工学部など）	全級（CSEスコアによる換算）	共通テストの「外国語」の得点と、英検などの換算点を比較し、高い方が採用される（置き換え方式）。CSEスコアが基準となるため、級の可否は問われない。
	佐賀大学	全学部	英検2級から利用可能（CSEスコアによる換算）	共通テストの「外国語」の得点に、英検のCSEスコアに応じて定められた得点率で換算される。例：CSEスコア2250点以上で90%、2050点以上で70%に換算など。
	長崎大学	多文化社会学部（前期）	英検準1級以上	外部検定試験の基準スコアを満たす場合、共通テストの「外国語」が満点に換算される（ただし、共通テスト外国語の受験は必須）。
	鹿児島大学	全学部（前期・後期）	英検準1級以上	共通テスト英語の得点に応じて加点または満点換算される。例：本番で80%以上得点→みなし満点本番で80%未満得点→得点の25%を加算（1.25倍）
	宮崎大学	工学部、農学部	—	英検の成績が**共通テストの得点率に応じて得点を「換算」または「加算」**される場合がある。
2 私立大学	福岡大学	多数の学部で実施	英検2級、準1級・1級	共通テスト利用型などで、英検の級に応じて共通テストの英語の得点に加点される。例：2級合格で20点加点、準1級・1級合格で40点加点（加点後の上限は満点）。
	久留米大学	文系学部（文学部、法学部、経済学部など）	英検準2級から利用可能	共通テスト英語4技能利用選抜において、英検の級/スコアに応じて共通テストの合計点に加点される。例：準2級で10点加点、2級で20点加点、準1級以上で30点加点。
	中村学園大学	—	英検2級、準1級以上	共通テストを受験する場合に加点される。例：2級で10点加算、準1級以上で30点加算。
	九州産業大学	—	英検2級から利用可能（スコア基準）	スコアが基準となる入試方式がある。
	西南学院大学	—	英検2級から利用可能（スコア基準）	スコアが基準となる入試方式がある。

（※上記は検索結果に基づいた一例であり、最新かつ詳細な情報は必ず大学の公式情報を確認してください。）



英検の取得は、英語力の向上だけでなく、大学入試という人生の大きなイベントにおいて、有利な選択肢を与えることにつながります。中学高校生活のうちに、ぜひ英検準2級、2級、そして準1級へのチャレンジをしてみませんか？ここで準1級を取得した2名の高校生を紹介いたします。



高2 ディオン 未来 さん（松元中出身）

準1級は私にとっては日本語でも考えたことがない内容があり、壁が高いと感じていました。過去問と単語を勉強し、無事取得することができました。今後私生活でも活かせるように使っていきたいです。

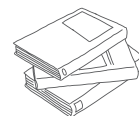


高3 栗脇 綺菜 さん（中央中出身）

目標だった準1級に合格し自信がついた一方で、瞬発的な会話で詰まってしまうことや、語彙力の少なさなど、自分の得手不得手も明確になりました。将来の武器にできるように高めていきたいです。

企画
広報部
より

塾・予備校説明会



9月16日(火)、本校で「塾・予備校説明会」が行われました。県内各地から多くの先生方が来校し、本校の教育内容や学校生活について理解を深めていただきました。かつてその塾や予備校で学んでいた生徒たちは、恩師と再会し、充実した生徒生活の様子を嬉しそうに伝えていました。



中2特進 崎野 朱伽 さん (妙円寺小出身)

私は塾の説明会で、久しぶりに前通っていた塾の先生に会いました。久々に会ったので、なんだかなつかしい気持ちになりました。次回も学校に来てくれたらいいなと思っています。



中2特進 富岡 佑月 さん (松元小出身)

1週間に2回はいつも会うのであまり違和感なかったです。お見送りのとき、笑顔でバイバイしてくれてうれしかったです。テストでいい点とるために、これからも勉強頑張ります！



高2 新垣 榎望 さん (鹿屋中出身)

久しぶりに塾長に会えて嬉しかったです。高校受験の時に背中を押していただいたことや、高校受験まで必死に勉強を教えてくださいましたことを思い出せ、大学受験までもう一踏ん張り頑張ろうと思いました。あと高校生活も1年半をきりました。悔いのない高校生活ができるよう、これから毎日を大切にしていきたいです。またお時間がある時お話しできることを楽しみに頑張ります！



中2特進 富岡 大洋 さん (松元小出身)

私は、塾説明会で最後の見送りと、塾の先生方と会話をしました。今通っている塾の先生方はもちろん、偶然、前々日の特訓の先生にもお会いできて、これからも頑張ろうと思いました。



高1 新村 俊汰 さん (東市来中出身)

中学生の時に勉強を教わっていた塾の先生方に、現状を報告することができました。さらに成長した姿を見せられるように、勉強に励みたいと思いました。



高2 加古 隼人 さん (日吉学園出身)

私は久しぶりに恩師にお会いすることができて、とても嬉しかったです。お世話になった恩師に、これまできちんとお礼を伝えられていなかったのも、この機会にお話しすることができて本当に良かったです。また、来年は大学受験があるので、良い報告ができるように、これからも努力を続けていきたいと思っています。

夢ナビ 大学研究室訪問



10月4日に鍊成講座で夢ナビをオンラインのZoomで大学の研究室訪問がありました。大学の先生と触れ合ういい機会になり、生徒にとって大学に興味を持つ一歩になったと思います。



高1 森田 夏帆 さん (日吉学園出身)

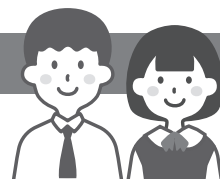
初めて大学の先生方の講義を聞いて、以前よりも大学に興味がありました。講義後、その学校のホームページを見ましたが、様々なコースや学科があり、とても勉強になりました。



高1 松岡 維吹 さん (前田小・育英館中出身)

夢ナビで、各自興味のある講座に申し込み、特別に受けてみました。講座をしてくれた大学の中には、志望している大学もあり、とても貴重な経験になったと思います。これを機に大学への関心が高まりました。

高校生アンケートランキング (複数回答も含む)



高校生2年生の授業に関するアンケートが掲載できなかったもので、理由も一部紹介します。複数回答も含みます。

高校2年生								
	授業が 分かりやすい	票	授業が楽しい	票	テストが難しい	票	添削指導を 受けたい	票
1位	古典	14	地理	6	数学	12	数学	15
2位	地理	9	世界史	5	英語	4	英語	13
3位	数学	6	数学	5	物理	3	国語	5
4位	日本史	2	古典	3	論国	3	物理	3

理由

- 質問したら詳しい解説をしながら授業が進むから (生物)
- テレビを使うからわかりやすい。途中の雑談などが面白い。(地理)
- 解説がわかりやすい。集中が途切れにくい。助動詞や動詞の活用形など詳しく説明してくれる。(古典)
- 板書がしっかりと書かれてわかりやすい。(日本史)
- 気軽に質問などができて集中して楽しく授業が受けられるからです (世界史)

寮だ
より

男子寮新体制



男子寮です！10月から新体制となりました。

これまで通り、報恩の鐘に思いを乗せて規則正しくメリハリをつけて全員が過ごしやすい寮になるようにしていきます。

高 校			中学校	
高2	森 義 仁さん	寮 長	中3体育	入 江 魁 生さん
高2	龍 田 康 志さん	副寮長	中2体育	加 藤 俊 さん
高2	瀬戸口 寛 二さん		中2体育	芝 崎 玲 凰さん
			中2体育	橘 駿 人さん
			中1特進	峰 山 一之介さん



寮 長

高2 森 義仁さん (輝北小・育英館中出身)

今回も引き続き寮長をすることになりました。自分のことだけでなく、全体を見て行動できるように頑張りたいです。また、寮内の清掃や係の仕事なども、今季は徹底していきたいと思います。



副寮長

高2 龍田 康志さん (喜界小・育英館中出身)

新体制とはなりましたが、昨季から引き続き副寮長になりました。慣れというものが出てきているように感じるので、まずは自分から気を引き締めて頑張りたいです。



副寮長

高2 瀬戸口 寛二さん (田代中出身)

副寮長として、寮生全員が安心して過ごせる環境づくりに尽力します。後輩の手本となる行動を心がけ、寮長を支えながら仲間と協力し、規律と団結を大切にした充実した寮生活を実現します。



*** 11 月分学校納付金引落とし日について**

引落日 11/17 (月) ※ 前日までにご入金ください。

※未納になった場合は、月末にある期末考査受験に支障が出ますのでご注意ください。

※引落額の明細は、11/13(木)以降に BLEND にて掲載
します。

* インフルエンザ予防接種料の徴収について

接種を希望した生徒は、下記を 11 月分校納金振替時に合算して引落します。

接種料 3,000 円

* 高校男子寮生 鎧武者行列参加者の食費返金について

妙円寺詣りで鎧武者行列に参加する5名は、昼食費を11月分校納金と相殺する方法で返金します。

返金額 230 円

***中2（寮生・通学生昼食月極申込者）
職場体験学習期間の食費返金について**

職場体験学習期間の食費を、11 月分校納金と相殺する方法で返金します。

返金額 230 円

*** 中 3-1・高1～2 希望者(寮生・通学生昼食月極申込者)
海外語学研修期間中の食費返金について**

海外語学研修期間の食費を、11月分校納金と相殺する方法で返金します。

	中3-1	高1～2 希望者
期間	10/7(火)～10/26(日) 振休含	10/7(火)～10/25(日) 振休含
通学生(月～金)	3,220 円	2,990 円
通学生(月～土)		3,220 円
寮生		11,420 円

なお、前後外泊予定者は別途計算・調整いたします。

*高バドミントン部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、11月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	高バド部 8 名	高バド部 8 名
内容	地区秋季大会	県新人戦
期間	10/3(金) 昼食分	10/30(木)～31(金) 昼食分
返金額	230 円	460 円

なお、11/1(土)分については、12月校納金と相殺する方法で、土曜日まで契約している2名に返金予定です。

*中バドミントン部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、11月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中1・2バド部 寮生3名	中1・2バド部 寮生2名	中2バド部 寮生1名	
内容	県選抜強化練習	玉名女子練習試合	玉名女子練習試合	
期間	10/5(日) 昼食分	10/11(土) 朝食～夕食	10/11(土) 昼食～夕食	
返金額	230 円	630 円	480 円	
対象者	中1・2バド部 寮生2名	中2バド部 寮生1名	中2バド部 寮生1名	中2バド部 寮生1名
内容	県新人戦	県新人戦	県新人戦	県新人戦
期間	10/25(日) 朝食～ 27(月) 夕食	10/23(木) 夕食～ 27(月) 夕食 ※ 24(金) 夕食抜き	10/24(金) 夕食～ 27(月) 夕食	10/25(土)～ 27(月) 昼食分・ 27(月) 夕食分
返金額	1,890 円	2,520 円	2,140 円	940 円

*中サッカー一部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、11月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中サッカー部寮生	中サッカー部寮生	中1サッカー部
内容	リーグ戦	県大会	リーグ戦
期間	10/13(月祝) 昼食分	10/18(土) 昼食分	10/25(土) 昼食分
返金額	230 円	230 円	230 円

* 中野球部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、11月分校納金と相殺する方法で返金します。

対象者	中野球部 1・2 年寮生	中野球部 3 年寮生	中野球部 1・2 年寮生
内容	伊集院北中練習試合	南薩クラブ練習試合	九州学院中練習試合
期間	10/4 (土) 昼食分	10/4 (土) 昼食分	10/5 (日) 昼食分
返金額	230 円	230 円	230 円
対象者	中野球部 1・2 年	中野球部 1・2 年寮生	中野球部 1・2 年寮生
内容	地区大会	熊本遠征	宮之城中練習試合
期間	10/8 (水)～9 (木) 昼食分	10/11 (土) 昼食 ～13 (月) 昼食	10/18 (土) 昼食分
返金額	460 円	1,490 円	230 円
対象者	中野球部 1・2 年寮生	中野球部 1・2 年寮生	中野球部 1・2 年
内容	合志中練習試合	校外練習	県大会
期間	10/19 (日) 昼食分	10/24 (金)・29 (水) 昼食分	10/25 (土)～27 (月) 昼食分
返金額	230 円	460 円	690 円

*** 寮生 寮牛乳飲用者 11 月分寮牛乳代の徴収
について**

11月は25日間飲用予定のため、下記を11月校納金振替時に合算して引落します。

	1本申込者	2本申込者
11月分	2,300 円	4,600 円

※急な飲用日数の変更で、金額が変わる可能性もございます。

*** 証明書等の発行に係るお願い**

通学証明書・学割・在学証明書及びその他の証明書等、発行には時間を要しますので、当日発行は致しかねます。余裕をもって申請していただくようお願いいたします。

※発行には、申請書の記入・捺印・手数料の支払いが必要です。
取得希望の場合は、お子様に申請書を事務室に取りに行くよう伝えてください。

*** 転居及び親権者等の変更について**

転居や親権者等の変更予定がある方は、お早めに学校へご連絡ください。
(育英館NOW発送先変更や高等学校等就学支援金の保護者変更・支給額変更等の手続きがございいます。)

～事務室～

今後の行事予定

※ 行事は変更になる場合もございます。ご了承ください

11月1日(土) 錬成講座

高3 防衛大学校1次試験

高1 総合学力テスト

高2 総合学力テスト(～11/2)

高バドミントン部 県新人戦

中サッカー部 U13大会(～11/2)

2日(日) 学校見学説明会

3日(月) 文化の日

4日(火) 地区説明会①

5日(水) 教育講演会(伊集院高校合同)

地区説明会②

6日(木) ロードレース大会

高3 ベネッセ・駿台共通テスト模試(～11/7)

7日(金) B日課

8日(土) 学級懇談会

中サッカー部 高円宮杯九州U15大会(～11/9)

10日(月) E日課

中高別朝会

12日(水) 振替休日(11/8分)

13日(木) B日課

生徒総会

14日(金) B日課

期末考査試験範囲発表

愛校作業

15日(土) 錬成講座

中サッカー部 高円宮杯九州U15大会(～11/16)

中サッカー部 チャンピオン大会3部参入戦(～11/16)

17日(月) 学園75周年姉妹校歓迎会

18日(火) 学園75周年記念式典

期末考査時間割発表

職員室・印刷室入室禁止

部活動中止

20日(木) 第51回私学教育研修会

生徒臨時休校(研究授業対象クラスは午後登校)

11月21日(金) B日課

芸術鑑賞会(PM)

10分テスト本日まで

22日(土) 錬成講座

23日(日) 勤労感謝の日

24日(月) 振替休日

25日(火) 期末考査(～11/27)

29日(土) 錬成講座

中野球部 宮崎遠征(～11/30)

中サッカー部 九州チャレンジ大会@宮崎県(～11/30)

12月1日(月) 10分テスト再開

中(推・1・2期) web出願開始(～12/12)

高 web出願登録開始(～12/23)

6日(土) 高1・2 GTEC

錬成講座

中サッカー部 九州チャレンジ大会プレオフ@福岡県

7日(日) 英語プレゼンテーションコンテスト(多目的室10:00～17:00)

8日(月) B日課

11日(木) 高1・2 オンライン国際交流@パソコン室(5・6H)

12日(金) B日課

10分テスト本日まで

中(推・1・2期) 出願締切

16日(火) 子供の学習費調査(2回目締切)

19日(金) バドミントン九州選抜@長崎県(～12/22)

20日(土) 錬成講座

中1特進 午後体育館借用

23日(火) 高 web出願登録終了

25日(木) B日課

終業式

入試準備(7H～)

26日(金) 送電関係工事1日目:停電なし

27日(土) 送電関係工事2日目:停電あり(9:00～12:00)

★12月号は11月下旬ごろ発送予定です

自己管理ができるようになるう

- 1 健康管理に気をつけよう。
- 2 機敏な動作を心掛けよう。



学校法人 日章学園

鹿児島育英館中学校 鹿児島育英館高等学校

〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550

TEL 099-273-1407 FAX 099-273-2343

ホームページ <https://ikueikan.ed.jp>

