

## HuerkanNow

高校卒業式 中学3年生 卒業おめでとう! **2**025年 No.477





小人数編制教育 とことん鍛え・磨き可能性を伸ばす





## Contents

巻頭言 友人Kとの再会	1
高 校 卒 業 式	2~5
中学3年生 卒業おめでとう!	6~9
教務部より 2024年度 学校評価	1 0
生徒指導部より 生徒会だより	1 1
進路指導部より 高 1·2 総合学力テストを終えて	1 2
企画広報部より 育英館 Instagram 令和6年度人気投稿ランキング	1 3
寮だより 卒業生へ	14~15
伝 言 板	1.6



#### 友人Kとの再会

企画広報部長 飛 松 浩 明

物理学を学んでいくと、人間の真理にたどり着くと感じることがある。現代物理学で、場の理論は、自然の姿をとらえるもっとも基本的な概念である。場とは、ある粒子(物体)が置かれている空間が、単なる無の空間ではなく、それ自体がいろいろな状態に変化する。ある意味では、物体の存在そのものが場のひとつの状態なのである。この場によって、近接する物体は相互作用(interaction)を起こす。

昨年8月, 久しぶりに大学時代の友人 K と会った。卒業してかなりの月日が経ったが、 K は当時のまま、何も変わっていない様子だった。 K と私は、同じ物理学科卒業であり、卒業後時折連絡は取り合っていたが、実際会うのは数年ぶりであった。

Kは、学生時代、当初公務員を志望していた。公務員講座を受け、毎日勉強していたが、それも途中でやめて、 父親から自身が経営するレストランを継ぐように言われた。しかしながら卒業間近になると、突如「研究が 楽しい。続けていきたい。」と言い始め、毎朝8時~夜12時まで研究に没頭していた。父親からは「大学院 に行くなら学費は1円も出さない」と言われ、それでもかまわないと、自身で奨学金を借りて必死に勉強し た。物理学の世界では、研究論文作成と、学会発表がある。もちろん海外での学会では英語を使って話すため、 Kは買ってきた英語教材のCDを車でずっとかけていた。英語は得意ではなかったが、英語を学ぶためでなく、 物理のため必死に英語を学んでいた。

ここまで話すと、K は真面目で堅物のように感じるかもしれないが、物腰は柔らかく、そして、決して「できない」と口にしない人間であった。それは、本当にくだらない遊びでも、全力で、行動力があり、「やろう!必ずできる」と言って、実際それを実現させた。

それから K は博士課程後期を最短で修了し、そのままドイツに渡った。数年研究を続けた後、日本に帰国し、東京大学で助教授の役職についた。丁度そのころ、私は育英館で高校 2 年の担任をしていた。当時クラスに物理学科志望の生徒がおり、研修旅行の大学見学の際、K を呼んで、その生徒へ物理講話をしてもらった。(その生徒は見事物理学科に進学した。)

私は、この K の行動には、彼自身が作り出す「場」と周りの環境の「場」の影響が大きいと思っている。 必ずできると信じて取り組むことで、K 自身も周りを引き込み、周りの環境も K をそのようにさせたと思う。 事実恩師にも恵まれ、研究でも様々な人間が彼を支えた。そして、私はその K から多大なる影響を実際受けた。

クラスについても同じことが言える。よく、「クラスの雰囲気」という言葉があるが、これは実際にお互いの「場」同士の相互作用である。誰かが、クラスで高い目標を掲げると、それに釣られて、周りも目標が高くなる。目標が上がれば、一緒に勉強をしようと仲間が集まる。ちょっとつらいことがあってもお互いが励まし合い、助け合うのである。これは、物理学を学んで、得た1つの知見であると思っている。(これは実際 K もよく語っていた。)

最後に、今回 K と話した会話で 1 つ興味深いものがあった。近年、趣味やプライベートを優先する人が増えている。それは自分自身を輝かせる一方で、自身を成長させる機会を失っている可能性があると。あなたはどんな人間ですか? との問いに、一辺倒の答えしかない。それは、自身の興味がないことを徹底的に排除していった結果だと。

人生で、余裕のある選択をするときは、自分が選ばないであろう選択をすることもいいかもしれない。そこには実は、大きなチャンスや出会いが待っているかもしれない。





## 高校卒業式



3月2日(日)に高校卒業式が行われました。13名の卒業生のみなさん、 ご卒業おめでとうございます。育英館で過ごした日々を胸に、それぞれの 進路に向かってみなさんだけの"正解をいざ探しに"いってください。時に は育英館に元気な顔をみせに来てくださいね。

Wishing you a future as bright as your dreams!

#### 前日表彰式







	表	彭		
学園賞	原園	1/	さん	(中山小・育英館中出身)
県知事賞	坊野			(市来中出身)
日置市長賞	谷口	凛	さん	(吉松中出身)
日本私立中学高等学校 連合会会長賞	権藤	遥奈	さん	(大原小・育英館中出身)
岩崎賞	福永宗	太郎	さん	(伊集院北中出身)
優等賞	坂下侑	季美	さん	(伊集院中出身)
皆勤賞				(伊集院中出身) (伊集院中出身)
			,,,,,,,,,,,,,,,,	



おめでとうございます!

# 10回卒業式

予行練習も緊張感がありますね







#### 高3 加藤 政斗さん (川内南中出身)

いままでお世話になりました。 くるしいこともあったけれども, えがおで過ごすことができました。 いろんな思い出を胸に抱き、これ からの人生を歩んで行きます。ほ んとうの戦いはこれからだ!!!

#### 卒業式







高3 (伊敷中出身) 大山 愛心 さん この3年間,共 に支え合ったク ラスメイト 13人

と卒業できることに感謝します。 楽しい思い出やごく普通の日常 までも、私にとってかけがえの ない宝物です。先生方や後輩た ち, 両親にも心から感謝してい ます。これから先も、皆さんと 過ごした日々と、感謝の気持ち を忘れずに,頑張っていきます。



高3 権藤遥奈さん

保護者へ感謝の言葉

学校理事長告辞 鹿児島教育事務所の木元所長





高2 菊永蓮音さん



יועגרעיועגרעי 在校生から 心のこもった 歌のプレゼントです רענומירענומיר











在校生が花道をつくってくれました









カメラを見つけた!



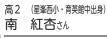


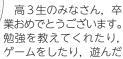




最高の笑顔いただきました 副担任のプチハプニングに大盛り上がり 育英館は先輩後輩とても仲がいいんです

卒業しないでください~!





り,いつもいっぱい喋ってくれたり, 私のわがままをいつも沢山きいてくれ る高3生の皆が大好きです!3年間, 5年間ありがとうございました。



高 2 (明和小·育英館中出身) 村山 紗也佳さん

卒業おめでとうござい ます。高3生は男女の仲 が良くて,毎日とても楽 しそうでした。高1の時

の合同体育とかでしか関わることはな かったけど、3年間、育中生は6年間 ありがとうございました。



高 2 (喜界小・育英館中出身) 野崎 誠矢さん

ご卒業おめでとうござ います。私は高3生全員 を尊敬していますが、特 に加藤さんを尊敬してい

ます。いつも誰かを笑わせているの で、そこの領域にいけるように、受験 勉強をしながら磨きをかけていきたい です。





お世話になった先生へ



亀山先生、河野先生先生へ感謝の花束です





高2 (日吉学園出身) ペドリンハム ナサニエル さん

高校生活おつかれさまで した。高3生とは、入学し てきたばかりのころから仲 良くしてもらって,本当

に楽しかったです。毎日たくさん話して 笑って最高でした。卒業しても遊びに来 てください。



高 1 (伊作小·育英館中出身) 上之 菜々美さん

ご卒業おめでとうござい ます。昨年度は一緒にアメ リカに行って,英語力やコ ミュニケーション力が高く

て沢山助けてもらいました。応援団でも、 何度も細かく優しく教えてもらえて頑張 れました!これからも優しい先輩方でい てください!



高1 (武中出身) 登山 蒼太さん

3年生のみなさん、ご卒 業おめでとうございます。 誰にでも優しく接してくれ た先輩のおかげで今,楽し

い学校生活が送れています。先輩方から 学んだことを今後に活かして、頑張って いきます。1年間という短い期間でした が、本当にありがとうございました。



高校生徒会役員の力作です



フォトスポットへようこそ



パネルに夢中です



-言であらわすと…? 3年生を



memories



高校生徒会役員が準備してくれました



写真と同じ顔チャレンジ





高1 (日吉学園出身) 加古 隼人さん

卒業おめでとうござい ます。先輩方の背中を見て, たくさんのことを学ぶこ とができました。これから

先輩方は、それぞれの道を歩んでいかれ ると思いますが、それぞれの場所で輝け ることを願っています。私たちも全力で 頑張ります。



かわいい装飾の前で



実は誕生日なんです!

#### 卒業生名簿

担任 亀山 貴子 副担任 河野 降志

愛心 さん (伊敷中出身)

政斗 さん (川内南中出身) 遥奈 さん (大原小・育英館中出身)

坂下侑季美 さん (伊集院中出身)

谷口 凛 さん (吉松中出身)

優希 さん (土橋小・育英館中出身) 西谷

琉生 さん (中山小・育英館中出身) 原園

葉音 さん (皇詩小・韺鮓中場) 福留 福永宗太郎 さん (伊集院北中出身)

坊野 朋香 さん (市来中出身)

丸田 心愛 さん (串木野中出身)

隆誠 さん (谷山中出身) 宮村

森田 聖人 さん (和油中出身)



-人の名前まで…!

高1 富永 美葵さん (長田中出身)

3年生のことを思い出すと、どこを 切り取っても心から学校を楽しんでい た姿ばかりです。決して楽なことばか りではなかったと思いますが、辛さを

楽しみ、自らの力に変えることの大切さを、溢れん ばかりの輝きを放つ3年生が教えてくれました。そ の輝きで学校を照らしてきた3年生のみなさんと, お別れすることは心惜しいですが、みなさんがより 一層輝いていけることを願っています。



13 名のみなさん 改めてご卒業おめでとうございます!







## 中学3年生 卒業おめでとう!



3月14日(金)に中学卒業式が行われました。特進コース7名,体育コース29名,計36名の卒業生の皆さん,ご卒業おめでとうございます。育英館で学んだことを胸に、夢や目標をもって次のステップへと歩んでいってください。卒業にあたって卒業生からのコメント、在校生からは先輩方へのメッセージを書いてもらいました。卒業生の"明日からの日々がきっときっと"充実したものになりますように願っております。

Believe in yourself.

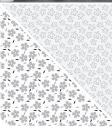


















#### 中2特進 稲村 蓮央 さん (伊集院小出身)

3年生卒業おめでとうございます。3年生の真面目な姿を見ていつも「頑張らないと」と思っていました。来年は私たちが、最高学年になるので、今の3年生を見習っていきたいです。



#### 中2特進 江島 知花 さん (田上小出身)

3年生のみなさん、卒業おめでとうございます。いつも優しくてみんなの支えになっている3年生が卒業してしまうのは悲しいけど、高校生になっても勉強や部活など頑張ってください!



#### 中2特進 大椨 玲さん(炒門寺小出身)

ご卒業おめでとうございます。中学3年生の皆さんがいつも下級生のお手本になっていたので、尊敬していました。高校生になっても将来の夢に向かって頑張ってください。



#### 中2特進 岸尾 華子 さん (武岡台小出身)

皆さんにとても優しくしてもらえて,とてもうれしかったです。高校生になったら話す機会が少なくなってしまうけど,またおしゃべりするのを楽しみにしています。ご卒業おめでとうございます。



#### 中2体育 井上 輝羅 さん (谷山小出身)

3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。私は、3年生を見て、部活や学校生活を過ごしていました。これからは、自分たちが最上級生として、1,2年生を引っ張っていきたいです。



#### 中2体育 入江 魁生さん (浅川小出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先輩方の姿を見て多くのことを学ぶことができました。来年度は、僕たちが育英館を支えていけるように頑張ります。













	学園賞	湯村	愛	さん	(松元小出身)
表	日本私立中学高等学校 連合会会長賞	宮城	匠	さん	(喜名小出身)
	岩崎賞	麓し	ち花	さん	(岡前小出身)
彰	特別賞	清川	奏真	さん	(伊集院小出身)
	1770月	日髙	絢仁	さん	(宮浦小出身)
	皆勤賞	宮城	匠	さん	(喜名小出身)





#### 中2体育 迫口 一成さん (天降川小出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。私は、これまで3年生と過ごしてきて、おもしろく、頼りがいのある、良い先輩だと思いました。城西高校に行っても、文武両道で頑張ってください。



#### 中1特進 登山 詠太 さん (武川場)

中学3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。体育コースのみなさんは、野球やサッカー頑張ってください。特進コースは勉強を頑張ってください。応援しています。



#### 中1特進 日高 晴穂 さん (一湊)出身)

中学3年生のみなさん,ご卒業おめでとうございます。私は、合同英語などの授業で、一緒に勉強できて、参考になりました。この1年間とても楽しかったです。高校でも皆さんらしく頑張ってください。



#### 中1特進 木牟禮 美桜 さん (清和小出身)

中学3年生のみなさん,ご卒業おめでとうございます。特進コースのみなさんとは授業での関わりが多く、とても親切にしてもらいました。体育コースのみなさんも、部活で活躍している姿、さすがだなと思いました。高校生活も楽しんでください。



#### 中1特進 笠 健翔 さん (鹿大附属出身)

卒業おめでとうございます。先輩たちの勉強や部活で頑張っている姿を見て、とてもかっこいいと思いました。僕もその様な姿を目指して、これから生活していきたいです。高校生になっても頑張ってください。



#### 中1体育 前川 歩生さん(吉野東小出身)

3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。僕たちが入学した時は、分からないことがありましたが、優しく教えてくださりありがとうございました。高校に行っても頑張ってください。



#### 中1体育 福永 皐馬さん(陸南小出身)

中学3年生の皆さん,ご卒業おめでとうございます。1年生が入学したときから、学校や部活で分からなかったことを丁寧に教えていただき、ありがとうございました。高校に行っても頑張ってください。



#### 中1体育 芝﨑 玲鳳 さん (野上小出身)

3年生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。3年生には、入学してから、いろいろなことを教えてもらいました。高校に行っても、中学校で習ったことをバネにし、様々なことに頑張ってください。

## 卒業にあたって

ම් අද ගැන දැන් වේ. ලෙන් වෙන්නේ වා දිය දිව

#### 中3特進コース



#### 髙田 心之介 さん (筑紫東小出身)

この3年間心も体も成長できたと思います。 そのことを高校でも活かし、もっと成長できる ようにしたいです。目標に向かって努力します。



#### 野崎せいらさん(大龍小出身)

3年間を振り返ると、楽しく笑っている日が 多かったと思います。そうやって過ごせたのも クラスの6人がいたからなので、6人に感謝し たいです。また、支えてくれた先生方にも感謝 したいです。



#### 福留 音羽 さん (谷山小出身)

私は、この仲間たちとたくさんのことを学んできました。ですがこのまま育英館に行く人や城西に行く人、また別の高校に行く人もいます。進む道は異なりますが、共に学んできたことを忘れず、高校でもお互い頑張っていきたいです。



#### 麓 いち花さん (岡前川出身)

この3年間、私は父や母、先生方や先輩後輩・同級生など、たくさんの方々に支えられました。この恩を忘れず、返していけるようにしたいです。特にこれまで育ててくれた両親に、しっかり感謝を伝えたいと思います。



#### 松岡 維吹 さん (前田小出身)

3年間でたくさんのことを学びました。親の偉大さ、命の重さなどです。そしてこの3年間で夢もできました。今はその夢にむかって勉強しています。過去も未来も糧にして成長していきます。



#### 村本 杏香 さん (時津小出身)

2年間先輩方を見送ってきましたが、もう自分の番なのだと時の流れを早く感じます。私はみんなと違う道を行きますが、自分なりに将来にむけて頑張ります。忘れることのないこの3年間を胸に、一歩前に進んでいきたいと思います。



#### 湯村 愛さん(松元小出身)

中学校の3年間は、とても短いと聞いていましたが、私にはとても長く感じました。いろいろなことがあったけれど、意外とはっきりは思い出せなくて、毎日クラスのみんなと大笑いしたという記憶だけ残っています。

#### 中3体育コース



#### 池田 貫太朗 さん (川上小出身)

私は卒業に当たって、たくさんの方々に感謝したいです。日々の生活からすべてのことを厳しく指導してくださり、ありがとうございました。育英館で学んだことを、高校でも活かしながら頑張りたいです。



#### 市木 羚さん (垂水小出身)

この3年間を振り返って思ったことは、いろいろな経験ができたことです。野球では、静岡や横浜などの全国大会に出場できました。育英館で経験したことを活かして、城西でも頑張りたいです。



#### 稲田 日夏さん(天城小出身)

私は3年間,とても充実した学校生活を送ることができました。私は3年間たくさんの先生方にお世話になりました。城西高校に行っても,おしえてもらったことを活かしていきたいと思います。



#### 岩下来琥さん(松原なぎさ小出身)

私の3年間の思い出は部活動です。春夏合わせて4回全国大会に出ていて,育英館でしかできない経験をしたことが私の思い出です。



#### 岩元 星輝 さん (大姶良小出身)

この3年間を振り返ると、人間性や心と体が成長できました。そしてたくさんの人に出会えて、いろいろな思い出をつくれたことに感謝しています。3年間ありがとうございました。



#### 内園 凰太郎 さん (妙円寺小出身)

私の3年間の思い出は、皆で過ごした日々です。 部活動できついときもありましたが、皆がいた から頑張ることができました。学校生活でも毎 日笑い合って、楽しく過ごせました。最高の3 年間でした。



#### 大家 陽人 さん (横島小出身)

私は育英館で過ごした3年間で、いろいろなことを経験できてよかったです。学校や寮で迷惑をかけることも多くありましたが、今思えば楽しかったです。これからも自分なりに真っ直ぐ生きていきます。



#### 大串 泉 ムサフィリさん (鴨池小出身)

私は卒業にあたって、3年間本当に楽しかったなあと思います。この3年間は人生で成長するために必須だったと思います。本当にありがとうございました。



#### 織田 悠楽 さん (加世田小出身)

私は3年間を振り返って、たくさんの思い出を作ることができたと思います。部活で日本一になることができたのは、一番の思い出です。 高校では中学校で学んだことを活かしていきたいです。



#### 上 功虎 さん (鷹巣小出身)

私の3年間の思い出はたくさんあります。まず、1年生の頃に入院して、いろいろな人に迷惑をかけたり、2年生の頃には、とても悔しい思いを沢山しました。3年生では修学旅行で楽しい思い出ができました。育英館での3年間はとても楽しかったです。



#### 川崎 陸さん(枕崎小出身)

私は、3年間を振り返って一番心に残ったのは、九州入替戦です。最後は負けてしまったけど、みんなで最後の最後まで勝ちにいって、心が一つになりました。楽しかったです。



#### 清川 奏真さん (伊集院小出身)

3年間を振り返って人間性を高めることができ、 勉強、部活ともにとても充実した3年間を過ご すことができました。育英館での経験や学んだ ことを、高校でもしっかり活かしていけるよう に頑張ります。



#### 藏元 優吾 さん (広木小出身)

私は、育英館生活は学びが多く、充実した3年間だったと思います。今まで勉強や部活はもちろん、礼法や生活態度などでも先生方指導してくださり、人間性の部分でも成長することができました。



#### 桑鶴 光輝 さん (山川小出身)

私は3年間を過ごし、部活動や勉強を通して様々な経験ができました。友人と切磋琢磨しながら楽しい学校生活をおくることができました。もうすぐ卒業ですが、育英館で学んだことを忘れずに胸を張って卒業したいです。



#### 小屋敷 龍星 さん (日吉学園小出身)

私の3年間の振り返ると、文武両道を成し遂げることができたと思います。なぜなら、勉強では目標としていたテストの点数を超えることができ、部活ではサッカーの試合にでることができました。この3年間ありがとうございました。



#### 佐伯 颯太 さん (東間小出身)

育英館で過ごした3年間は、私にとってかけがえのない時間でした。ここまで私が成長できたのも、周りの先生方や親の存在があったからです。高校に入っても頑張りたいです。



#### 杉山 晴真 さん (花野小出身)

3年間を振り返って、とても充実した3年間でした。学校生活では同級生や先輩・後輩と楽しく思い出を作れて、部活動では全国大会などの遠征で、とてもいい経験ができました。



#### 田所 悠生 さん (花剛出身)

3年間を振り返ってみたら、とても楽しい毎日だったと思います。大会や学校での行事など、思い出に残ることばかりでした。いろいろとありすぎましたが、毎日がとても充実していて楽しかったです。



#### 田中 伊吹さん (南小出身)

私の育英館での3年間は、とても学ぶことが 多く、体も心も大きく成長することができたと 思います。部活の野球では、3年間でたくさんの 良い経験をすることができ、とても充実した3 年間でした。



#### 田中 琉翔さん(日吉学園小出身)

私はこの3年間で、いろいろなことを経験することができました。私立でなければできない研修旅行や、全国大会もなかなか経験できないようなことができてよかったです。城西でも育英館で経験したことを活かせるように頑張りたいです。



#### 任田 太郎さん (屋久島町立八幡小出身)

3年間を振り返って多くの経験をして、思い出がたくさんできました。つらいことや嫌なこともありましたが、先生方や保護者、仲間に支えられながらここまで成長できました。感謝の気持ちを忘れないでいきたいです。



#### **枦山 悠真** さん (西陵小出身)

私は3年間を振り返って、体も心も人として、 とても成長することができました。日々、全国 優勝を目指した仲間と学校生活を送ったり、部 活をすることができてとてもいい3年間でした。



#### 羽山 颯亮 さん (照島小出身)

私は卒業に当たって,先生方に感謝を伝えたいです。たくさんのことを教えてもらい,学習面だけでなく,人間性の部分も指導してくださいました。城西高校でもおしえてもらったことを活かしていきたいです。



#### 日髙 絢仁さん (宮浦小出身)

私はこの3年間でたくさんのことを学ぶことができました。生徒会活動や部活動を通して、たくさんの人とかかわることができ、とても楽しい日々を送ることができました。3年間ありがとうございました。



#### 藤﨑 雲登さん (野間小出身)

私は3年間を振り返って、とても学校に迷惑をかけたなと思います。城西高校では、もっと頑張って学校生活を送りたいと思います。



#### 前田 惇介さん (垂水小出身)

私は、3年間でたくさんの経験をさせていただきました。育英館で学んだ経験を城西高校でも活かして、充実した学校生活送れるように頑張ります。



#### 松久保奏太さん(霜出小出身)

私は、育英館に入学して、たくさんの人と出会い、たくさんの思い出がつくれた場所だったと思います。日常の給食の時間が、みんなの笑顔が見れられて思い出に残っています。3年間楽しかったです。



#### 宮城 匠さん(喜名小出身)

僕たちのこの3年間は、たくさん笑って、叫んで、喧嘩して、時には迷惑かけて、謎の団結力もあって、毎日がアトラクションにいるみたいで、3年間本当に楽しかったです。これからもよろしく。



#### 山口 星馬 さん (伊集院小出身)

私は卒業にあたって、3年間本当に充実した 学校生活を過ごせました。この3年間は私が一 番成長できたと思います。3年間本当にありがと うございました。

				学校法人 日章学園 鹿児島育英館中学・高等学校	学校評価 総括評価表		
-	の精神			を図り 一、勤労を愛す ナモ、毎所の終したみなぼ! 白コ宇用ストイナナチえをはせて!			
字校:	教育目標	1日り字ぶ意歌と豊 ①豊かな環境で、恩		もち、個性や能力を発揮し、自己実現をめざす生徒を育成する」 育てる学校 ① 志は高く、思いやりの心をもち、前向きに生きる	③学習のてびきを適時活用し、保護者と協働して、自走学習を定着させる 評価基準 概評基準		
		②個性や能力を磨き	, 鍛え,		② 道徳、学活を充実させ、学習意欲や所属感を高める学級つくりを工夫する 4:十分達成できている A:4.0~3.2		
	目指す学校	③温かい雰囲気をも		し、大志を持って	③ 美化意識の高揚を図り、整理整頓された学校を目指して、異年齢集団縦割作業を徹底する 3:おおむね違成できている B:3.2~2.4		
		④地域に開かれ、誰	主からも信	類される学校 生きる、実行の人 ④ 心身共に健康であり、額に汗する勤労を要する ⑤ 母校要や郷土要に燃え、地域、家族に感謝の念をもつ	<ul> <li>⑤ 助け合い活動の機会を増やし、言語活動を活性化し、敷え、学び合う集団を育てる 2:2566を203を経収さていない C:2.4~1.6</li> <li>⑤ 自己肯定感を高め、協働のよさを体感する学校行事、教育活動を積極的に展開する 1:ほとんど達成できていない D:1.6~1.0</li> </ul>		
重点	評価項目	具体的な方策	20/II	成果	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
目標	計個項目		評価				
		<ul><li>①明るく元気よく</li><li>あいさつできるか</li></ul>	В	・体育コース及び寮生を中心に、多くの生徒たちは明るく元気にあいさつができている。	<ul> <li>来客者や保護者(外部からの来校者)に対しては、あいさつ指導の取り組みが必要。</li> <li>あいさつができる生徒とできない生徒の差が顕著(特に高校生と特進コースの一部に課題あり)</li> </ul>		
	望ましい生徒像は 明確であるか	②お互いのよさを		・学年の成長段階に違いはあるが、学年相応の相互尊重もできている。特に高校生は模範となる生徒を称賛する場面が多かった。	・一部に思いやりに欠ける言動の見られる生徒がおり、学年・学級によって差が大きい。		
		認め合う態度はで きているか	В	<ul><li>・互いへの声掛けなどが多くみられるようになった。</li></ul>			
	保護者等との連携	①教師と保護者と		・各担任・部活動顧問を中心に、密に連絡がとれており、生徒のために尽力できている。機会を見て面談などもできている。	・日常の情報交換が不足すると、言葉・やりとりの行き違い (勘違い) が出てくる。		
	はとれているか	の連携はとれてい るか	A	・Classiやマチコミなどを使い、週報の配信・個別メッセージでの連絡などができている。	<ul><li>・中学校では連携が特に必要。生徒への連絡事項等が保護者へ伝わらない場合も多く、担任に限らず 中学部全体で連携していきたい。</li></ul>		
-		<ol> <li>I R や通学パス</li> </ol>		・外部からの指摘はあったが、その都度指導を行い改善されている。	・車内などへの忘れ物などが多い。生徒自身で気付けるようにしていく必要がある。		
++		利用時のマナーや ルールは守られて	В		・公共の場での生徒の言葉使いなどを新入生を含めさらに指導徴息する必要がある		
基本	マナーやルールは	いるか					
的	守られているか	②情報セキュリ ティ等に関するモ		・道徳や学活・SHRの授業で取り上げている。 ・SNS等への投稿の危険性や安易な個人情報の投稿などのないように、厳しく指導している。	・iPadの使用について課題が挙がることが多かった。学習に使うことがメインであるため使い方を徹底して教える必要がある。 ・中学校でもiPadなどを積極的に活用できる環境づくりが必要である。		
生活		ラル教育はなされ	В	OTOサールス回りの大は1×30年回入田県の大田県とい本マるフトに成して月中してマンツ。	THE CONTROL CONTRACTOR CONTRACTOR AND ACTION OF THE CONTRACTOR AND ACTION		
習		ているか ①校舎や校庭はよ		・師弟同行、無習作業の徹底と、自主的な取り組みが見られる。	<ul><li>・掃除のやり方について、分かっていない生徒が年々増えつつある。オリエンテーションの徹底が必要である。</li></ul>		
慣の		く清掃されている	В	・要校デーを定め、定期的に清掃をしている。美化活動を機会に、要校心も育んだ。	・ 物原のドリカに メいて、カガラ じゃない工業ルギベゼんショのも。カリエノテープコメル報告が必要 じのも。		
確	美化活動は適切に なされているか	か のはよー#=****		640 66 mail 44 Noma 27 (15 Mars 201) 2 0	Marine the Addition to the Addition of the Add		
立	なされていっか	②校内の掲示は適 切になされている	A	<ul><li>各教科、各部で工夫し、生徒たちの関心を引くような掲示を心がけている。</li><li>・タイムリーな情報がその都度入れ替わっている。</li></ul>	・季節に応じた、各教科の作品や案内等を増やしていきたい。 ・掲示物のアップデートを各教科でさらに工夫したい。		
		か					
	部活動	①部活動をとおし て生徒の成長はみ	A	<ul><li>・部活動を通して、心身ともに成長が見られた。全国大会に結び付いた部活動も多数あった。</li><li>・部活動内での指導により、礼儀作法や規律が身についている。</li></ul>	<ul> <li>とりわけ高校及び特進コースの部活動の活性化が図られることが望ましい。</li> <li>入部率が低く、また部員数が揃わないため、単独での試合出場が難しい現状がある。生徒の希望があれば、他校との合同チームは可能。</li> </ul>		
		られたか		・生徒たちの自主的な活動も見られるようになった。	VIETA BY ( WINNESSEN BARA FOR THE CAMBINIAN PROCESSES AND ASS TECHNICAL DIVINIAL PROCESSES		
		①養護教諭と連携		<ul><li>・スクールカウンセラーとの連携も取れている。また、ケガや病気、メンタル面も含め連携は取れている。</li><li>・生徒もよく相談に行き、適切に指導されている。</li></ul>			
	教育相談	はとれているか	Α	・問題が起きた時の解決法や様々な症状を随時相談したり、些細なことでも養護教諭と情報を共有し個々に応じた指導を行っている。			
		<ol> <li>シラバスに基づ</li> </ol>		・シラパスに基づいた指導・年間計画どおりに実施することできた。	<ul> <li>・曜日によって休日が重なることや行事が木曜日に偏る傾向がある。学期ごとに調整すべきである。</li> </ul>		
	年間指導計画は活 用されているか	いた指導がなされ	Α	・進度よりも少し先を行き、応用や復習を取り入れた。	型はためプレアログエキャンとと(1)学が小型はた前の例内がある。 子別とことが起って でじからe		
	mearce.on	ているか ①主体的で対話的		<ul> <li>・不足分の時数の補講を実施することができた。</li> <li>・教科部でよく相談しながら、各クラスの実情に合わせたアクティブラーニングが行えている。</li> </ul>	単位 ひなな可は負 10 よ 11 ひまよ 総対砂(第 0 よ 9 2 2 か) ひき 9		
		①王仲町 C対品的 で深い学びとなる		・教科師でよく相談しながら、各クラスの美術に合わせたアクティノファーングが行えている。 ・5W1Hを活用することにより、生徒が主体的に問題に取り組んでいる。	<ul><li>・生徒がやや受け身になりがちな教科指導になる傾向がある。</li><li>・進度なども考えながら、授業のパリエーションについては、更なる研究が必要。未年度は私学研究大会も控えている。</li></ul>		
	自己実現の基盤となる力	授業展開 がなされ	А				
		たか ②学習の仕方を指		・宿題をある一定量で出すことで、強制的に学習時間を確保することができている。	・指導は随時行っているが、定着が難しく、課題が多い生徒も多い。		
		導し、生徒の自学	А	・学期ごとに進路・教育相談期間を設けることで、生徒の学習の様子を聞く機会が増えたことで、相談期間以外でも学習について話すように	・中学生を中心に宿題を終わらせることに終始する傾向がある。家庭学習について、家庭との連携が必要である。		
		自習を定着させる ことができたか		なった。			
=		①中学校で英検3		・半数以上の生徒が目標を達成することができた。資格取得に積極的に臨む姿勢を見ることができている。	・中学特進コース・高校生は、英検資格取得に積極的である。中学体育コースの受験率を上げるためには、保護者との連携も必要である。		
		級, 高校生で英検 2級取得に努めて	Α	<ul><li>英検だけではなく、他の検定にも取り組ませることで、それぞれの生徒に合った学習方法の指導に努めている。</li><li>・目標以上の結果を出す生徒もいた。</li></ul>			
学習		いるか					
副	英語教育の推進	②校内の掲示物や 表示を英語で表記		<ul><li>・英語を常に意識できるよう環境整備している。</li><li>・英字新聞を掲示し、更新している</li></ul>	・掲示はされているが、読み方や意味を理解できているかが不確かであるので、指導の工夫が必要である。		
慣の		し,英語学習の環	Α				
確		境作りに寄与して いるか					
立		①学習教材や教師		・授業で扱えないこと(模試対策など)を中心に、時間をかけて取り組めた。また、中学生には高校の範囲まで指導できている。	・学力向上を造成するためにも、常に研究や研修が必要である。		
	土曜錬成講座につ	の指導法に工夫が 見られるか	Α	・より接究心をもって課題に取り組めている。 ・中学3年生と高校1年生の合同での授業を行うことができた。	・英語では英作文と読解など縦割りでゼミのような実施も可能ではないかと思われる。		
	いて	②生徒は意欲的に	В	・普段の授業とは違う親点の授業が展開されるため、新鮮さを感じている生徒も多いようで、鎌成講座の方が好きだと話す生徒もいる程の方	・普段の学校生活に比べ、欠席率が高いクラスが多い。		
		取り組んでいるか ①各種大会で実績		実の内容となっている。 ・全国大会出場など安定した結果を出し、本校の知名度アップに貢献できている。	<ul><li>・生徒の意欲を感じない部分や週の後半のため疲れが見受けられる。</li><li>・部活動以外の学習面や生活面に手がかかる部分がある。小学校や家庭との連携が欠かせない。</li></ul>		
	体育コース(中学			・主国人云山場など女にたれ来を由し、中代の知句をノッノに貢献できている。 ・日々の練習から考えながら主体的に取り組ませており、授業態度の改善などにも取り組み、意欲向上を図っている。	・砂点刺外が少子自園で主点園にナルルかる砂ガルのる。小子びて水底と少地房が入れてない。		
	校)	指導がなされてい	М	・各顧問を中心に技術指導だけでなく,学習指導にも力をいれていて、集中力を高める効果が期待できる。			
	44 TH M I M M - M	るか ①不合格者への放		・追試・補請など、それぞれの教科にあった形で取り組まれている。	・やり直しをさせるだけでなく、学習方法への助言を含めて個別指導や放課後指導を充実させる。		
	基礎学力定着の為 の10分間テスト	課後指導がなされ	Α	・やりっぱなしにならないように、放課後や昼休みを利用し、合格するまで追試験や訂正、課題などに取り組ませている。	・曜日によって実施の偏りが見られる。また、再試験などにばらつきがみられる教科もある。		
-		ているか ①3年間を見通し		・共通テストや個別試験に向け、個別指導を積極的に行っている。	・個別に寄り添った道路指導、保護者と担任との連携を深めたい。		
		た指導がなされて	Α	・各教科の添削指導など3年間継続して指導できている。	・生徒が継続しなかったり、申し出てこない場合もあり、保護者との認識のズレがある。		
	高等学校の個別指 導について	いるか ②生徒の志望校合		・講演会や探究学習をメインに行なわれてる。	<ul> <li>・大学入試改革により、各大学の試験も多様化している。それに合わせ、教科機断型の指導体制を整えることが重要。</li> </ul>		
		必主使の心主代ロ 格対策として機能	Α	・連路サポートなどで志望理由や文理選択など考える時間を設けている。	<ul><li>・学科試験以外の入学試験の割合も増えている。学校としての体制を整える必要がある。</li></ul>		
三進路		しているか ①主体的にライフデ		・進路漂流会などの実施など、定開的に学びの機会を設けている。	. 画絵牝道ボードカーテいるので、 藁太チ丸よ2 「細ルフ塩金!」 しの始上さか、マニュナ・・		
		ザインを考えられる	В	たが明めたようと、たが明らすけが原式と設けている。	<ul><li>・受験指導が主になっているので、夢をもたせる「憧れる職業人」との接点を作っていきたい。</li><li>・学校全体として、進路指導に向けての雰囲気作りが不十分な点が見られる。</li></ul>		
		ような仕掛けが工夫 されているか					
	高校生の進路指導	②高3生全員が志望		・それぞれの教員が声をかけて耐ましてくれている。希望の進路実現が達成できている。	・自分の学力レベルの進路選択をするのでなく、目標に向かい自身の学力向上を目指してほしい。早い段階での志望校決定、実現への対策立案、		
Ø)		校に合格するよう に指導がなされて	Α	・進路検討会や学力検討会を経て、教員がチームとなり進路実現に向けて協力できている。	個別支援などを全体で計画的に取り組みたい。		
実現		いるか					
		①進路計画に沿っ た指導がなされて	В	<ul><li>・育英館並びに城西高校の説明会を実施することができた。</li><li>・中高一貫教育を目的として年間計画に沿って中学1年時から実施し、意識づけさせている。</li></ul>	・特に体育コースの中高一貫には、成績や生徒指導の状況の共有など、慶児島城西高校との更なる連携が必要。		
		いるか		平向   見必付も口助りにして中間計画  トロットエナ・中間がり天祀し、思議プリさせ(い)。			
	中学生の進路指導			・職場体験や社会科見学を通じて、発達段階に応じたキャリア教育を充実させることができている。	・事前・実施・事後のねらいを明確にした指導。そして職業選択に向け、自分の特性を知り、進学先の情報収集など、主体的な学習を心がける。		
		充実させるため、 職場体験学習等が	Α	・職場体験では、より広く社会を知るために、広範囲の職種を選択し、実施できている。 ・総合などの時間を利用し、校外学習にも積極的に取り組めた。			
m		活用できているか					
		①定員確保のため の活動ができてい	В	<ul><li>・中学校は4年連続で募集定員確保を達成することができた。高校は在籍人数で昨年を上回ることができた。</li><li>・インスタグラムの更新のため、情報提供を常に行うことが出来た。</li></ul>	・自分の担当地区では、中学校と連携して、推薦や専願者を増やす取り組みを進める。 ・入学者も増えてはいるが、定員確保のため、さらなる「育英館」の魅力発信に努めたい。		
生	生徒募集	るか					
徒墓		②退学者を出さないよう努めている	A	<ul><li>生徒が気軽に声をかけられるように、距離感を縮めて過ごすように心がけた。そのため、昨年より退学者が少なかった。</li><li>学年始めや学期終わり、行事の前後など、定期的に教育相談や個別面談を実施している。</li></ul>	<ul> <li>事前に声掛けや先を考えた進路指導などで、個別の国り感を解消するように努める。</li> <li>・選学者が出た場合、その後の反省や次への方策を、全職員で共有することが必要。</li> </ul>		
集		か		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
_			_				



## 生徒会だより

### 贸制服リサイクルまだまだ受付中!! ਲ਼★ਲ਼★ਲ਼★ਲ਼★

#### 【リサイクル対象品】

- 1 制服(ジャケット、スラックス、スカート等)
- 2 制カバン 補助リュック
- 3 剣道着
- 4 革靴 (痛みの少ないもの) 体育館シューズ
- 5 ジャージ上下
- 6 タイピン バッジ リボン ネクタイ



- ※提供いただく前に、必ず洗濯やクリーニングをお願いします。 痛みの激しいものや汚れのひどいものは引き取りできません。
- ※竹刀、靴下、グラウンドシューズ、教科書類は受け付けません。
- ※提供していただいたものは、在校生の希望に合えばすぐに渡せます。

たくさんのご協力ありがとうございました。まだまだ受け付け、引き渡しを 行なっていますので、ぜひご活用ください!

#### 図 ルールを守った楽しい学校生活を送りましょう! ※★※★図

- ・8時には登校し、8時5分からは朝自習を開始しましょう。
- ・2分前着席1分前黙想を行い、授業と休み時間のメリハリをつけましょう。
- ・錬成講座,補習時は補助リュックのみの登校が許可されましたが,通常時は 制力バンは必ず持ってきてください。

時間厳守・無言作業・礼儀作法を徹底して, より充実した学校生活にしましょう!!







## 高 1・2 総合学力テストを終えて

共通テストが実施された日に, 高校1年生と2年生は総合学力テストが実施されました。 今回はその結果を踏まえて, 感想と今後の課題について書いてもらいました。



高2 大椨 幸 さん (伊集院北中出身)

私は今回のテストの結果をふまえて,授業の復習やテストの訂正に取り組み,次のテストに備えたいです。受験生になるという自覚を持ち,これまで以上に勉強に励みたいと思います。



高1 永樂 亮 さん (勝目小・育英館中出身)

今回の総合学力テストを終え、成績が上が り偏差値 60 を維持できました。これまでの 努力が結果に結びつき、自信につながりまし た。今後も気を緩めず、さらに上を目指して、 努力を続けていきたいです。



高2 栗脇 綺菜 さん (中央中出身)

総合学力テストを受験して、自分の現在地を知ることができました。模試はゴールではなく通過点であると捉え、3年生になる今、自分が何をすべきなのかを明確にして、日々の学習に生かしたいです。



高1 原口 紗彩 さん (城西中出身)

私は数学が苦手なので,数学を中心に勉強しました。前回のテストの点数より少し良くなっていて嬉しかったです。得意科目の英語は前回より下がってしまったので,受験を意識して努力していきたいです。



高2 **冷水 梨子** さん (伊集院中出身)

今回の総合学力テストを通して,自分が強い分野と弱い分野を知ることができました。なのでこれからは,その自分の弱い分野を勉強して,強い分野に変えられるように頑張りたいです。

₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩ĸ₩



高1 河野 怜那 さん (南種子中出身)

今回行った総合学力テストでは、私の中で 良い結果を残すことができました。これまで の模試や、過去問で対策したおかげだと思い ます。次の模試でも良い結果を出せるよう、 勉強に励みたいです。

Brand Brand



## 育英館 Instagram 令和6年度人気投稿ランキング

いつもインスタグラムをご覧いただきありがとうございます。今年度は多くの方に投稿をみていただき、フォロワー数も急激に増加いたしました。現在、6,600フォロワーです。多くの投稿の中から今年度のバズった投稿を紹介します!(2025年2月28日集計)

## 閲覧数ランキング

(5 万再生以上がノミネート!)



サッカー部へエール 54 万再生

## 栄えある大賞は…!?

(1万いいね!以上がノミネート!)



♪陽の当たる坂道を自転車で駆け上る 14.5 万いいね! 750 万再生



エレベーター ※実際、本校にはエレベーターの設置はありません 3.9 万いいね! 206 万再生



寮生は帰寮したら 日直の先生に必ず 帰寮報告をします 17.8 万再生



育英館の服装検査 恐怖の時間の始まり 14.2 万再生



育英館の服装検査 生徒はドキドキ 8.3 万再生



NG 陽の当たる坂道を 自転車でかけ上らない! 6.7 万再生



そんなことある!? 1週間でフォロワー数 2000人以上増えたってよ! 6.6万再生



記事担当者の お気に入り

全校生徒で喜びの舞 体育祭の片づけ後に 全校生徒でカンピオーネ!

2.3 万再生



近づいて大丈夫? 猫ちゃん登場!!! 6.3 万再生



しかのこのこのこ こしたんたん 5.2 万再生



礼法指導 5.2 万再生

## 寮だみり 卒業生へ



#### 男子寮



#### 男子寮寮監長 吉田 健

ご卒業おめでとうございます。

みなさんと過ごした3年間は、毎日が嵐のようでサバイバルな日々でした。 生きる力を与えていただきました。人生における決心をさせていただくきっかけ をくれたのもこの3年でした。感謝の気持ちでいっぱいです。

これからの人生も精一杯生きてください。応援しています。



#### 中1体育 加藤 俊さん(少路小出身)

ご卒業おめでとうございます。僕は3年生からいろいろなことを学びました。迷惑をかけた時もたくさんありましたが、すごく楽しい1年でした。高校でも頑張ってください。



#### 中2体育 山下 航太朗 さん (花園小出身)

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。これまで3年生が残してきた伝統を引き継ぎ、3年生を超えられるように、在校生で頑張っていきたいと思います。今まで本当にありがとうございました。



#### 卒業生から



#### 中3体育 田所 悠生 さん (花岡小出身)

長いようで短い間でしたが、ありが とうございました。これからいろいろ と、大変なことがあるかもしれないで すが、自分の夢や目標に向かって頑 張ってください。



#### 中3体育 藤﨑 雲登さん(野側出身)

寮生の皆さん,少しの間でしたがありがとうございました。これからも,いろいろ大変なことがあると思いますが,私も城西高校で頑張るので,皆さんも自分らしく頑張ってください。

#### 女子寮

#### 



#### 女子寮寮監長 宮田 由貴夫

卒業おめでとうございます。

寮生活3年間,よく頑張りました。親元を離れ、入寮し、不安や悩み事など最初は大変だったと思います。また、寮は団体生活なので先輩への気遣い、気配り、寮則を覚える、身につけるなど苦労の多い1年目だったと感じました。

寮生活も2年目になると、後輩もでき、良いお手本となり、寮の雰囲気をプラスに引っ張ってくれました。本当にありがとうございました。高3生(権藤さん・谷口さん)2名には、寮長・副寮長として頑張ってもらい、楽しく明るい女子寮となりました。

寮生活3年目は、受験生としての姿を後輩たちに見せてくれ、寮内の雰囲気が引き締まりました。後輩たちも卒業生に続き一生懸命に努力し、目標を達成することでしょう。

これからは、それぞれの道へ進みます。女子寮で経験し、学んだことは必ず生かされるはずです。大きく環境が変わりますが、自分の力を信じて、夢に向かって一歩一歩進んでいきましょう。

権藤さん、谷口さん、麓さん、村本さん、キバレ!!



#### 中1特進 北山 琉衣さん (美咲野小出身)

私が寮に入って、ごみの分別で困っているときに、すぐ声をかけてくるなど、3年生にはたくさんお世話になりました。私の相談にも乗ってくれて、とても嬉しかったし、感謝の気持ちでいっぱいです。



#### 高2 栗脇 響希さん(中央中出身)

ご卒業おめでとうございます。先輩 方の存在は、学校行事や日々の学習、 生活の中で大きな支えでした。共に過 ごした時間は大切な宝物です。卒業後 の日々が実り多きものとなるよう願っ ています。



#### 卒業生から



#### 高3 谷口 凛 さん (吉松中出身)

家族と離れて生活することに寂しさ もあると思いますが、寝食を共にする 仲間がいることは素晴らしいことです。 これからも、お互い支え合いながら勉 学に励み、楽しい寮生活を送ってくだ さい。



#### 中3特進 村本 杏香 さん (時津)出身)

中学校から寮に入って,親になかなか会えない環境は,最初辛かったように思います。私自身のことで手一杯の中,後輩に寮のことなどを教えるのは大変だと思いますが,私が教えて成長する後輩の

姿を見ると、気づいたら自分自身も成長して人を育てる 力がつくので、前を向いて寮生活を送ってほしいです。

## 伝言板

返金額

#### \*3月食費返金のお知らせ

下記の食費を徴収していましたので、3月分校納金と相殺す る方法で返金しました。(期日の都合上, 2月号の伝言板掲載に間 に合わないため、今回でのお知らせとなりました。ご了承ください。)

仮金額	1,770円	230円	
期間	2/21(金)夕食~24(月祝)昼食	2/24 (月祝) 昼食分	
内容	プレ全中宮崎大会	地区大会	
対象者	中2サッカー部寮生5名	中1・2野球部寮生12名	
返金額	460円	1,410円	460円
期間	2/11(火祝)·16(日)昼食分	2/22 (土)昼食~ 24 (月祝)昼食	2/22(土)・23(日) 昼食分
内容	県選抜強化練習会	日置市・いちき串木野市練習会	日置市・いちき串木野市練習会
対象者	中1バド部寮生2名	中1バド部寮生1名	中1バド部寮生1名

#### \* 4月分学校納付金引落し日について

引落日 4/25 (金) ※ 前日までにご入金ください。

※ 年度更新処理のため、4 月のみ 25 日になります。 (5月から通常どおり 15日引落しになります)

#### \*中 2-2 研修旅行費積立終了のお知らせ

令和5年7月~令和7年2月の20ヶ月間で積立が終了し

#### \*学校納付金基本額のお知らせ

基本額(月額)は下記のとおりです。(スクールバス代など、個別で 金額が変わるものについては掲載していません)金額変更等は、毎月の 伝言板に掲載しますので、今後もご確認をお願いいたします。

	盲	中	備考
授業料	49,600円	29,000円	
教育充実費	3,000円	19,500円	
保護者会費	2,200円	2,200円	兄弟姉妹で在籍の場合,第2子は1,000円免除
生徒会費	500円	500円	
大会参加費	300円	300円	兄弟姉妹で在籍の場合,第2子は徴収なし
土曜錬成講座費	2,000円	2,000円	(高)進学コースと (中)体育コースは徴収なし
合計	57,600円	53,500円	

(注)上記合計額から「備考」欄や「返金分」を減じ、下記を含む「個 別で金額が変わるもの」を加えた金額が個別の納付金となります。 引き落とし準備の際の参考にされてください。なお、ご不明な点が ございましたら、事務室までお問い合わせください。

寮費	54,500円	54,500円	
夜間指導費	2,500円	2,500円	寮生のみ徴収
寮運営費	650円	650円	
昼食代	8,550円	8,550円	契約者のみ徴収 月〜土契約者は 9,900 円 夕食のみ契約者は 9,500 円 月〜金の昼夕契約者は 18,050 円
学校給食用牛乳代		700円	中学生の契約者のみ

(注)秋頃お知らせしていましたが、食費が4月より値上げになっており、 通学生の昼食当日申し込みは、4月より廃止となります。

#### \*次年度 預り金(諸納金)の徴収について

1年間とおして支払いのある諸費を年度初めにお預かりし て、業者等にまとめてお支払いするものです。つきましては、 下記を4月分校納金振替時に合算して引落します。

金額   42,685円   39,685円   42,285円   39,285円   84,450円   95,240円		(新)中 2-1	(新)中 2-2	(新)中3-1	(新)中3-2	(新)高2	(新)高3
	金額	42,685円	39,685円	42,285円	39,285円	84,450円	95,240円

※年度終わりに精算し、残金はご返金いたします。

#### \*中野球部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、4月分校納金と 相殺する方法で返金します。

対象者	中1.2 野球部22名	中1.2野球部寮生10名	中 1 · 2 野球部寮生 10 名
内容	地区大会	伊集院中との練習試合	吹上中との練習試合
期間	3/1 (土)・2 (日) 昼食分	3/8 (土) 昼食分	3/9 (日) 昼食分
仮金額	460円	230円	230円

対象者	中 1·2 野球部寮生 10 名	中2野球部	寮生5名	中1・2野球部寮生8名
内容	天保山中との練習試合	飽田中との	練習試合	全国大会
期間	3/15 (土) 昼食分	3/16 (⊟)	昼食分	3/18 (火) 昼食~27 (木) 夕食分
返金額	230円	230	円	5,770円
対象者	中 1·2 野球部通学生	13名		
内容	全国大会			
期間	3/18 (火) ~ 24 (月) 昼食分	(土日祝除く)		

#### \*中バドミントン部 食費返金について

920円

下記期間中の食費を徴収していますので、4月分校納金と 相殺する方法で返金します。

対象者	中1バド部寮生1名	中1バド部寮生2名
内容	県選抜強化練習会	県選抜強化練習会
期間	3/8 (土) 昼食分	3/15 (土) 昼食分
返金額	230円	230円

#### \*中サッカー部 食費返金について

下記期間中の食費を徴収していますので、4月分校納金と 相殺する方法で返金します。

対象者	中 1・2 サッカー部寮生 12 名	中1・2 サッカー部寮生5名
内容	チェストリーグ	九州大会
期間	3/20 (木) 昼食分	3/28 (金)昼食~30 (日) 夕食分
返金額	230円	1,640円

#### \*寮生 次年度の年間シーツリース費徴収について 下記を4月分校納金振替時に合算して引落します。

金額 6,370 円

\* 寮生 寮牛乳飲用者 4月分寮牛乳代の徴収について 4月は15日間飲用予定のため、下記を4月分校納金振替時 に合算して引落します。

	1 本申込者	2本申込者
金額	1,215円	2,430円

※急な飲用日数の変更で、金額が変わる可能性もございます。

#### \* 高校生 就学支援金受給対象者 次年度の支給額 について

令和7年6月までは,現在の支給額と変わりなく給付します。 7月以降の支給額については、6月~7月頃にあらためてご 案内いたします。

#### \* JR 利用者 通学定期券の更新及び運賃改定について

進級により年度をまたがって継続購入(更新) される場合は、同時に通学証明書の提出を JR から求められます。現在利用している通学定期券の使用期限をご確認いただき、通学証明書 の申請を事前に事務室までお申し出ください。

また、使用期限が春休み期間中の場合は、休みに入る前に申請する必要があります。 ※発行には、申請書記入・捺印・手数料 50 円の支払いが必要

※4月1日からJR九州運賃改定のため, 通学定期券が 値上がりします。通学定期券の有効開始日が4月14日 以前の場合、3月中に事前購入することができます。 詳しくは

JR九州運賃料金お問い合わせセンター 050-3358-3315 へお問い合わせください。

#### \*証明書等の発行に係るお願い

通学証明書・学割・在学証明書及びその他の証明書等, 行には時間を要しますので、当日発行は致しかねます。余裕をもって申請していただくようお願いいたします。 ※発行には、申請書記入・捺印・手数料の支払いが必要です。

#### \* 転居及び親権者等の変更について

転居や親権者等の変更予定がある方は、お早めに学校へご連 絡ください。

(育英館NOW発送先変更や高等学校等就学支援金の保護者変更・支給額変更等の手続きがございます。)

-事務室~

## 今後の行事予定

※ 行事は変更になる場合もございます。ご了承ください

4月1日(火)	高校野球大会(~ 4/4)	5月1日(木)	R日譚
3日(木)	統一模試(未受験者)	373111 (11)	寮生帰省
7日(月)	寮生帰寮	2 日 (金)	振替休日(4/26 分)
8日(火)	始業式	3 日 (土)	憲法記念日
о ц ( <u>/</u> /		4日(日)	みどりの日
9 日 (水)	教科書・教材販売 (在校生) 入学式	5 日 (月)	こどもの日
9日(水)		6 日 (火)	振替休日
	教科書・教材販売(新入生)		学園創立 75 年
10 🗔 (1)	新入寮生歓迎会		寮生帰寮
10 日 (木)	知能検査(中1・高1)	7 日 (水)	10 分テスト再開
	写真撮影(6-7H)		歯科検診(9:45~)
11 日 (金)	クレペリン検査(高1)	8日(木)	心電図検査(9:45~新入生)
	標準学力検査(中学)		高 3 小論文模試
12 日 (土)	高 3 総合学力記述模試(~ 4/13)	9 日 (金)	B日課
14 日(月)	春季課題考査(中 1・高 1)		10 分テスト本日まで
	高 3 放課後補習開始		腎臓検診 検尿 2 次
15 日(火)	春季課題考査(中2・3, 高2・3)	12 日 (月)	
	新入生研修会(~ 4/16)		全校朝会
16 日 (水)	10 分テスト開始(2・3 年)	12 🗔 (1)	教育実習(~ 5/30)
	腎臓検診 検尿 1 次(~ 4/17)	13 日 (火)	
17 日 (木)	学校案内写真撮影	15 🖂 (+)	心電図脱漏者検診
18 日 (金)	身体測定	15 日 (木)	<b>造路・教育相談(~ 5/16)</b>
19 日 (土)	実力錬成講座(2・3年)	16 日 (金)	
	春季県大会(~4/21)	тоц (ш)	腎臓検診 検尿 2 次
21 日 (月)	高1 スタディサポート	17 日 (土)	錬成講座
	スクールカウンセラー来校	19 日 (月)	
23 日 (水)	胸部レントゲン撮影検査(13:30~)高 1		10 分テスト再開
24 日 (木)	球技大会(PM)		命の大切さを学ぶ教室(中学)
	学校避難訓練(4H)		進路・教育相談(~ 5/20)
	寮避難訓練(放課後)	20 日 (火)	B日課
25 日 (金)			命の大切さを学ぶ教室(高校)
20 🛱 (표)	会場設営	22 日 (木)	一日遠足
	腎臓検診 検尿 1 次	23 日 (金)	B日課
	内科検診(13:30~)		英検
26 日 (土)		24 日 (土)	錬成講座
28日(月)	B日課		体育館借用朝日ヶ丘自治会(16-21)
20日(月)			高3 大学入学共通テスト模試(~5/25)
	10分テスト開始(1年生)	26 日 (月)	
20 7 (1)	生徒総会・各種委員会(放課後)	27 日 (火)	
29 日(火)	昭和の日	31 日 (土)	錬成講座

#### 3月生活目標

## 今年度を反省し, 新たな決意で新年度に進もう

- 一年間を反省しよう
- 2 春休みを計画的に過ごそう
- 新年度に向けて計画をたてよう



学校法人 日章学園

## 鹿児島育英館中学校 鹿児島育英館高等学校

〒899-2505 鹿児島県日置市伊集院町猪鹿倉550 回貨運回 TEL 099-273-1407 FAX 099-273-2343 をはま ホームページ https://ikueikan.ed.jp i



